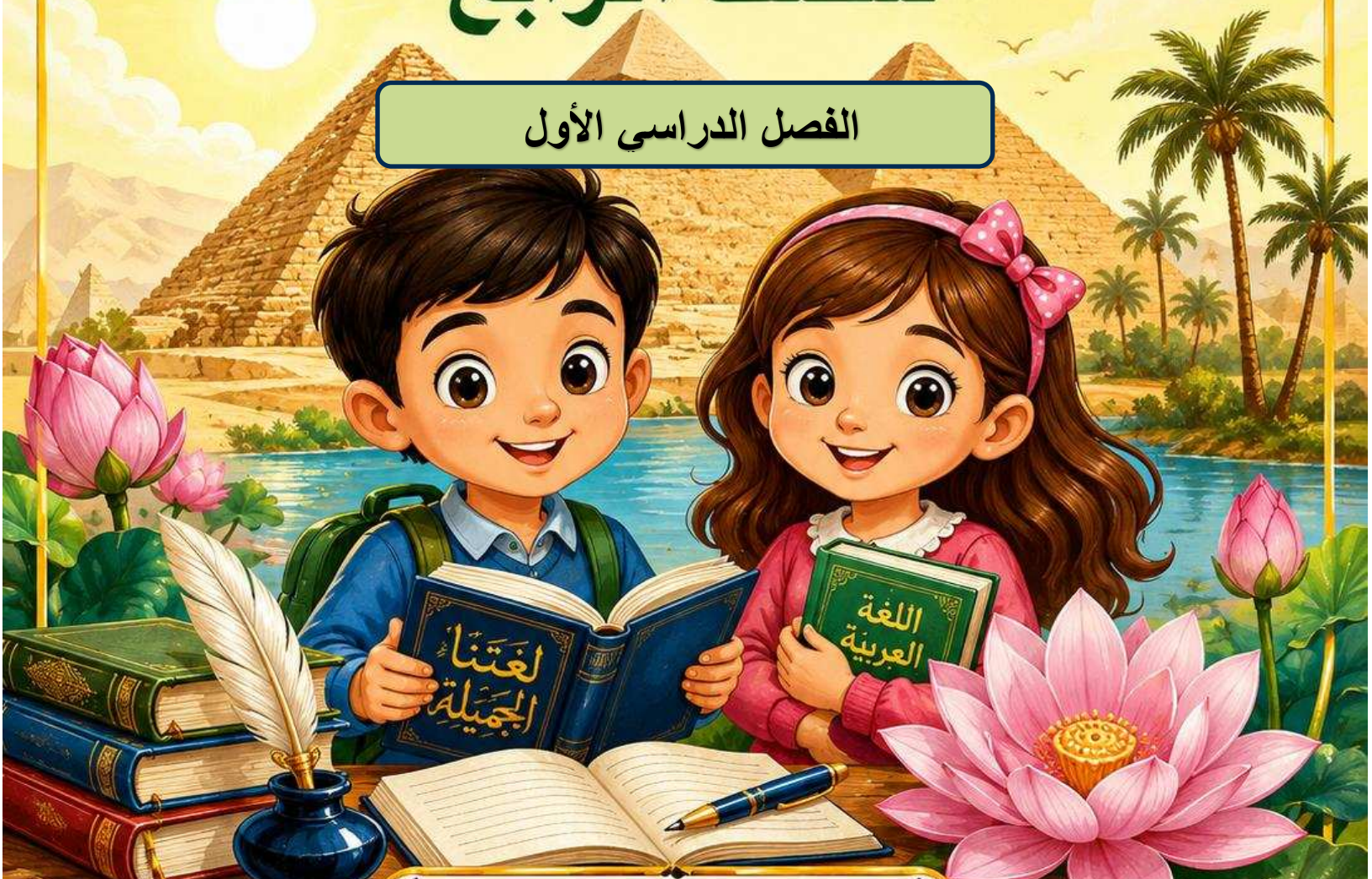
اللغة العربية

للصف الرابع

الفصل الدراسي الأول



عام 2026 / 2027 م

إعداد
الأستاذ جمعة قرني لبيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى	٣		
كل منا له حلم (نص استماع)	٤	طريق السعادة (شعر)	٦٥
صندوق الأحلام (قراءة)	٥	نصوص استماع الوحدة	٦٨
أنواع الكلمة (نحو)	٧	اختبار الوحدة الثانية	٦٩
دخول (ف – ك – ب – ل) على المعرف بـ (أل)	١٥	الوحدة الثالثة	٧١
كتابة رسالة شخصية (تعبير كتابي)	١٨	رسالة إلى أصدقاء الطبيعة (استماع)	٧٢
مَن أنـــا (قراءة)	٢٠	رسالة الشجرة العجوز (قراءة)	٧٨
المفرد والمثنى والجمع (نحو)	٢٤	حروف تُنطق ولا تُكتب	٨٣
اسلمي يا مصر (شعر)	٣٢	تطبيقات على الرسالة الشخصية (تعبير	٨٥
نصوص استماع الوحدة الأولى	٣٨	ألعاب صغيرة ونتائج كثيرة (قراءة)	٨٦
اختبار الوحدة الأولى	٣٩	المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم (نحو	٩٠
الوحدة الثانية	٤١	في البستان (شعر)	٩٦
قوة الأخلاق في حياتنا (استماع)	٤٢	نصوص استماع الوحدة	١٠٠
الغالي المجاني (قراءة)	٤٣	اختبار الوحدة الثالثة	١٠١
الضمائر (نحو)	٤٧	قطع إملائية	١٠٣
من علامات الترقيم (إملاء)	٥٣		
مناقشة فكرة (تعبير كتابي)	٥٥		
فكّر قليلا – تربح كثيرا (قراءة)	٥٧		
ركنا الجملة الاسمية (نحو)	٦١		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة نحوية على ما سبق دراسته

أولا : حدد نوع الأسلوب فيما يلي :

١ - اجتهد في دروسك . .....
٢ - لا تهمل واجباتك . .....
٣ - هل زرت المكتبة . .....
٤ - ما أجمل السماء ! .....
٥ - يا تلاميذ حافظوا على نظافة المدرسة . .....
٦ – لم أقابل صديقي أمس . .....

ثانيا : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الجدول التالي :

(خالد – لَعِب – إلى – المدرسة – هذه – يقرأ – عن – أشجار – في – نجح)

أسماء	أفعال	حروف

ثالثا : ضع الأفعال الآتية في مكانها المناسب في الجدول التالي :

(يعمل – اُكْتُبْ – يسْمَعُ – شَرِبَ – نجتهد – فَهِمَ – اعْمَلْ - يزرع – افْهمْ – وقفَ)

ماض	مضارع	أمر

رابعا : صَنِّف الكلمات التالية إلى (مذكر – مؤنث)

(معلم – شارع – حديقة – هذه – قلم – وردة – بحر- جبل – شجرة)

الاسم المذكر : .....

الاسم المؤنث : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا : ما نوع كل جملة من الجمل التالية :

١ – الحديقة واسعة . .....

٢ – يذاكر التلميذ دروسه . .....

٣ – أنا طالب مجتهد .....

٤ – تربي الأم أبناءها . .....

٥ – يدافع الجندي عن وطنه .....

٦ - سماء مصر صافية .....

سادسا : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - ..... معلمة بارعة . (ضمير غائب)

٢ - ..... عاملان بارعان . (اسم إشارة)

٣ - ..... طلاب مجتهدون . (ضمير متكلم)

٤ - ..... قطار قادم من بعيد . (اسم إشارة للبعيد)

٥ - .....سافر معك الأسبوع الماضي ؟ (أداة استفهام)

٦ - .....خالد ، لا تهمل واجبك . (أداة نداء)

٧ - ..... القراءة كثيرا . (فعل مضارع)

٨ – هذه ..... متفتحة . (اسم مؤنث)

٩ – زرع الفلاح ..... حصد . (حرف عطف)

١٠ – ذهبت ..... في الصباح . (حرف جر)

١١ – الطائر يغرد ..... الشجرة . (ظرف)

١٢ – قال المعلم لطلابه ( ) اجتهدوا . (علامة ترقيم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى

أنـــا وحُلـــــمي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كل منا له حلم (نص استماع)

مرحبا يا أصدقائي !

كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل ، وهذا هو الحلم ، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبا ماهرا . أو مهندسا عبقريا ، أو بطلا رياضيا ، أو فنانا مشهورا .

الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يوما ما .

لكن هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا ؟

علينا أولا أن نحدد حلمنا بشكل واضح ؛ هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة ؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة ؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد ؟ بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا . وقد يحتاج الأمر إلى وقت ، وربما نواجه صعوبات في الطريق ، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم بل علينا أن نعمل بجد ، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها ؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا .

وانتبهوا يا أصدقائي ؛ فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد .

فكروا في حلمكم الن ، وضعوا خطة لتحقيقه . إذ بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم .

معاني المفردات

١ – يحقق: ينفذه أو ينجزه . ٢ – ماهرا : متقنا . ٣- عبقريا : شديد الذكاء.

٤ – مهارة : قدرة ٥ – صعوبات : مشكلات . ٦ – نواجه : نقابل .

٧ – نستسلم: نخضع . ٨ - نتمكن : نستطيع ٩ – واضح : ظاهر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة مُجاب عنها

١ - ما حلم كل واحد منا في المستقبل؟

لكل واحد منا حلم يريد أن يحققه في المستقبل .

٢ - اذكر أمثلة لبعض الأحلام التي وردت في النص .

أن يصبح طبيبا ماهرا أو مهندسا عبقريا أو بطلا رياضيا أو فنانا مشهورا.

٣ - ما المقصود بالحلم؟

الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يوما ما .

٤ - ما أول خطوة لتحقيق الحلم؟

أن نحدد حلمنا بشكل واضح.

٥ - ماذا يجب علينا بعد تحديد الحلم؟

أن نعمل بجد لتحقيقه.

٦ - هل تتحقق الأحلام بسرعة دائما؟

لا . فقد تحتاج إلى وقت.

٧ - ماذا نفعل إذا واجهتنا صعوبات؟

لا نستسلم ونواصل العمل ونطلب المساعدة عند الحاجة.

٨ - كيف تتحقق الأحلام؟

بالعمل والاجتهاد وليس بالجلوس والانتظار.

٩ - لماذا نطلب المساعدة أحيانا؟

حتى نتمكن من تحقيق حلمنا.

١٠ - بم نصحنا الكاتب في نهاية النص؟

أن نفكر في حلمنا ونضع خطة لتحقيقه ونبدأ من اليوم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

"كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في المستقبل ، وهذا هو الحلم ، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبا ماهرا . أو مهندسا عبقريا ، أو بطلا رياضيا ، أو فنانا مشهورا .

الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يوما ما " .

أ – ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - الحلم هو شيء يريد الإنسان أن يحققه في المستقبل .

٢ - من الأحلام أن يصبح الإنسان طبيبا ماهرا أو مهندسا عبقريا.

٣ - الحلم هو شيء لا يمكن تحقيقه أبدا .

ب – أكمل : الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها ..... ما

السؤال الثاني

" علينا أولا أن نحدد حلمنا بشكل واضح ؛ هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة ؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة ؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد ؟ بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا . وقد يحتاج الأمر إلى وقت ، وربما نواجه صعوبات في الطريق ، لا يجب أن نتوقف أو تستسلم بل علينا أن نعمل بجد ، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها ؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا .

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - أول خطوة لتحقيق الحلم هي (النوم كثيرا - تحديد الحلم - اللعب)

٢ - إذا واجهتنا صعوبات في الطريق فإننا (نستسلم - نتوقف - نواصل العمل بجد)

٣ - عندما نحتاج إلى المساعدة فإننا (نرفضها - نطلبها - نهملها)

ب - أكمل : قد يحتاج تحقيق الحلم إلى ..... وربما نواجه صعوبات في الطريق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" وانتبهوا يا أصدقائي ؛ فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد . فكروا في حلمكم الن ، وضعوا خطة لتحقيقه . إذ بدأتم اليوم فستقتربون خطوة نحو حلمكم " .

أ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - الأحلام تتحقق بالجلوس والانتظار .

٢ - إذا بدأنا اليوم فسنقترب خطوة نحو حلمنا .

ب - أكمل : الأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار لكن بالعمل و .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صندوق الأحلام

أهلا بكم .. أعرفكم بنفسي ، اسمي ياسمين . اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي ، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم ، أّذكر أول يوم لي في المدرسة ..كنتُ سعيدة بالملابس الجديدة ، ولكني كنت خائفة .

كانت هناك أسئلة تدور في عقلي : هل سيكون عندي أصدقاء جدد ؟ هل سأتعرض للتنمر ؟

هل سيساعدني المعلمون ؟ واليوم بعد ثلاث سنوات أصبح عندي عديد من الأصدقاء بالمدرسة ، وعديد من المدرسين الذين يساعدوني حتى استطعت أن أقرأ ، وأكتب ، وأحسب .

أدركت هنا في مدرستي أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لا تستطيع أي قوة أن تأخذه مني ، إنه ملكي للأبد ، لكنه أيضا أمانة عندي واستخدامه في الخير واجب .

اليوم أبدأ عاما جديدا في رحلتي ، وأخطط للأعوام القادمة ، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام ، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس ، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق ، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس ؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا .

أنا كتبت حلمي .. هل تعرفون ما هو ؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب ، وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر

وكتب زميلي وائل هدفه ، وهو أن يفوز بمسابقة الجري ، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم ، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات ، وتفوز في مسابقة المدرسة ، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير) ، هذه أحلامنا ، وأنتم يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني (قراءة)

صندوق الأحلام

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
مضت	مرّت	مضت	بقيت واستمرت	سنوات	سنة
التحاقي	انضمامي إلى	سعيدة	حزينة	أصدقاء	صديق
التنمر	أحد أشكال العنف والسخرية المتعمدة	خائفة	آمنة ومطمئنة	جدد	جديد
عديد	كثير	الأصدقاء	الأعداء	الأعوام	العام
أدركت	فهمت وعرفت	استطعت	عجزت	أحلام	حلم
تواعدنا	اتفقنا	امتلكته	فقدته	المراكز	المركز
غدا	اليوم القادم	أدركت	جهلت	مسابقات	مسابقة
تستطيع	تقدر	أفوز	أخسر	الصفوف	الصف
نرى	نشاهد	غدا	أمس	المعلمون	المعلم
		بدء	انتهاء	الأشياء	الشيء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة مُجاب عنها

١ - ما اسم صاحبة القصة؟
اسمها ياسمين

٢ - في أي صف أصبحت ياسمين؟
أصبحت في الصف الرابع الابتدائي

٣ - بماذا كانت تشعر ياسمين في أول يوم لها بالمدرسة؟
كانت سعيدة بالملابس الجديدة ولكنها كانت خائفة

٤ - اذكر سؤالين كانا يدوران في عقل ياسمين.
هل سيكون عندي أصدقاء جدد وهل سيساعدني المعلمون

٥ - ماذا تعلمت ياسمين في المدرسة؟
تعلمت أن تقرأ وتكتب وتحسب

٦ - ماذا أدركت ياسمين عن العلم؟
أدركت أن العلم لا يستطيع أحد أن يأخذه منها وأن استخدامه في الخير واجب

٧ - ما الفكرة التي اتفقت عليها ياسمين مع زملائها؟
فكرة صندوق الأحلام

٨ - ماذا يضع كل تلميذ في صندوق الأحلام؟
يكتب حلمه في ورقة ويضعها في الصندوق

٩ - متى يفتح التلاميذ صندوق الأحلام؟
في اليوم الأخير من الصف السادس

١٠ - ما حلم ياسمين؟
أن تفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة

١١ - كيف خططت ياسمين لتحقيق حلمها؟
وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر

١٢ - ما أحلام زملاء ياسمين؟
حلم وائل الفوز بمسابقة الجري وحلم فاطمة التفوق في الرياضيات والفوز في مسابقة المدرسة وحلم ليلى وهنا وشريف الفوز في مسابقة المبرمج الصغير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات عن الدرس

السؤال الأول

"أهلا بكم .. أعرفكم بنفسي ، اسمي ياسمين . اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي ، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم ، أذكر أول يوم لي في المدرسة ..كنتُ سعيدة بالملابس الجديدة ، ولكني كنت خائفة . كانت هناك أسئلة تدور في عقلي : هل سيكون عندي أصدقاء جدد ؟

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي

١ - كلمة معناها (مرت) : ..... ٢- كلمة مضادها (نهاية) .....

ب - لماذا كانت ياسمين خائفة في أول يوم لها بالمدرسة؟

جـ - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

١ - كانت ياسمين في الصف الرابع في أول يوم لها بالمدرسة . ( )

٢ - كانت ياسمين سعيدة بالملابس الجديدة ولكنها كانت خائفة . ( )

السؤال الثاني

" أدركت هنا في مدرستي أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لا تستطيع أي قوة أن تأخذه مني ، إنه ملكي للأبد ، لكنه أيضا أمانة عندي واستخدامه في الخير واجب . اليوم أبدأ عاما جديدا في رحلتي ، وأخطط للأعوام القادمة ، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام ، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس " .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (فهمت) : ..... ٢ – كلمة مضادها (أعدائي) : .....

ب - ما الفكرة التي اتفقت عليها ياسمين مع زملائها؟

جـ - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

١ - العلم يمكن لأي قوة أن تأخذه من صاحبه . ( )

٢ - اتفقت ياسمين مع زملائها على تنفيذ فكرة صندوق الأحلام . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" اليوم أبدأ عاما جديدا في رحلتي ، وأخطط للأعوام القادمة ، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام ، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس ، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق ، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس ؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا " .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي

١ - كلمة المراد بها (تواعدنا) : ..... ٢ – مفرد (الأحلام) : .....

ب - متى اتفق التلاميذ على فتح صندوق الأحلام؟

جـ - ضع علامة(✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

١ - يضع كل تلميذ حلمه في ورقة داخل صندوق الأحلام . ( )

٢ - يتفق التلاميذ على فتح صندوق الأحلام في بداية الصف السادس . ( )

السؤال الرابع

أنا كتبت حلمي .. هل تعرفون ما هو ؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب ، وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر

وكتب زميلي وائل هدفه ، وهو أن يفوز بمسابقة الجري ، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم ، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات ، وتفوز في مسابقة المدرسة

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (خطة) : ..... ٢ – كلمة مضادها (الأخير) : .....

ب - ما حلم ياسمين؟

جـ - اختر الإجابة الصحيحة

١ - حلم ياسمين هو الفوز بمسابقة (الجري - القراءة - الرياضيات)

٢ - كان هدف وائل الفوز بمسابقة (السباحة - الجري - القراءة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد نحوية

(أنواع الكلمة)

الكلمة : هي اللفظ الدال على معنى ، وتنقسم إلى ثلاثة أقسام .

الاسم : هو ما دل على معنى في نفسه ، ولكنه خال من الزمن مثل

إنسان	حيوان	نبات	جماد	مكان	زمان	صفة	بلد
محمد أميرة	أسد غزالة	زهرة شجرة	قلم كتاب	حديقة فصل	شهر ساعة	شجاع مجتهد	مصر السودان

٢ – **الفعل** : هو ما دل على حدث يقع في زمن معين ، وينقسم إلى ثلاثة أقسام .

ماض	مضارع	أمر
فعل حدث وانتهى زمنه قرأ – كتب – نجح	فعل يحدث الآن ، ولا يزال يحدث يلعب – يكتب – أذاكر	طلب فعل الشيء اقرأْ – اكتبْ - اجتهدْ

٣ – **الحرف** : هو كلمة ليس لها معنى في ذاتها

حروف الجر	حروف العطف	حروف النفي
متصلة : الباء – اللام – الكاف . منفصلة : من – عن – على – في – إلى	الواو – ثم – أو – الفاء	لم – لن - لا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الاسم

١ – التاء المربوطة مثل : مدرسة – وردة – شجرة – حديقة

٢ – التنوين : كتابٌ – كتابٍ – كتابًا

٣ – الألف واللام مثل : العلم – الإنسان – المعلم – الكتاب

٤ – النداء : يسبقه حرف نداء مثل : يا أحمد . يا مصر .

٥ – الجر . يسبقه حرف جر مثل : ذهبت إلى المدرسة . تحدثت عن العلم .

علامات الفعل

علامات الفعل المضارع : يقبل دخول (السين – سوف – قد)

مثال : قد يجتهد الطالب . سوف نجتهد . سيجتهد الطالب .

علامات الفعل الماضي : يقبل دخول (تاء الفاعل – تاء التأنيث)

مثل : قرأتُ – كتبتُ – قرأتْ – كتبتْ)

علامات الفعل الأمر : يقبل دخول (ياء المخاطبة) مثل : اكتبي – ذاكري

تدريبات على الدرس

أولا – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة " مدرسة " اسم علامته ..... (أل – التاء المربوطة – التنوين)

٢ – كلمة " القناة " اسم علامته ..... (أل – التاء المربوطة – هما معا)

٣ – " يا كريم ، اجتهد . كلمة " كريم " اسم علامته .....

(أل – التاء المربوطة – دخول حرف الجر – دخول حرف النداء)

٤ - قرأت كتابًا مفيدا . كلمة " كتابا " اسم علامته .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أل – التاء المربوطة – التوين - دخول حرف الجر)

٥ - القراءة غذاء للعقل . كلمة " القراءة اسم علامته .....

(أل – التنوين – التاء المربوطة - الأولى والثانية)

٦ - اسم من بين الأسماء الآتية يستحيل دخول التنوين عليه

(المدرسة - كتاب – قصة – معلم)

٧ - (يا فاطمةُ ، نَهر النيل مبارك.) الجملة السابقة تتضمن

(ثلاث – أربع – خمس – ست) علامات للاسم .

٨ - هذا أسدٌ مفترسٌ . كلمة (أسد) اسم ؛ لأن فيها .....

(تنوين – أل – تاء مربوطة – سُبق بحرف جر)

٩- المرأة المصرية عظيمةٌ . كلمة (عظيمة) اسم ؛ لأن فيها

(تنوين – أل - دخول حرف النداء – التاء المربوطة والتنوين)

١٠ - قَرَأتُ في الكتابِ قصةً مفيدةً . الخطأ في الجملة السابقة في كلمة

(قرأت – الكتاب – قصة - مفيدة)

ثانيا : صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(العلم – في – شجرة – قرأ – يجتهد – إلى – اجْتَهِدْ – عن – سَافَرَ – حسام – فراشة – انْتَبِه – يأكل – حضَر – من – حديقة - على – زهور)

الأسماء	الأفعال	الحروف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : حدد ما يدل عليه كل اسم من الأسماء الآتية :

١ – مريم : اسم يدل على ..... ٢ – الزهرة : اسم يدل على .....

٣ – الفيل : اسم يدل على ..... ٤ - يوما : اسم يدل على .....

٥ – الباب : اسم يدل على ..... ٦ – المدرسة : اسم يدل على .....

٧- الشجاع : اسم يدل على ..... ٨ – الجمل : اسم يدل على .....

٩ – مصر : اسم يدل على ..... ١٠ – حسام : اسم يدل على .....

رابعا : صنِّف الأفعال التالية حسب الجدول التالي :

(نجحَ – يكتبُ – انصتْ – أستمعُ - وجدَ – نذاكرُ – ساعدْ – خرجَ – يجلِس – وَقَفَ – اكْتُبْ)

ماض	أمر	مضارع

خامسا : أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - .....دولة متقدمة . (اسم بلد)

٢ – ذهبت ..... المدرسة . (حرف جر)

٣ - ..... متفتحة . (اسم نبات)

٤ - ..... المحتاجين . (فعل أمر)

٥ – هذا قطار ..... (صفة)

٦ - ..... الطالب الدرس . (فعل مضارع)

٧ - ..... نجح في الامتحان . (اسم إنسان)

٨ - الفلاح ..... المحصول. (فعل ماض)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادسا : حدد نوع الجمل التالية : (اسمية – فعلية)

١ – الحديقة واسعة . (.....) ٢ – ذهبت إلى النادي . (.....)

٣ – احرص على فعل الخير . (.....) ٤ – يعيش الأسد في الغابة . (.....)

٥ – تحقيق النجاح سهل . (.....) ٦ – ماء النيل عذب . (.....)

٧ – اكتب الدرس بخط جميل . (.....) ٨ – السيارة مسرعة . (.....)

٩ – أذاكر دروسي بجد . (.....) ١٠ – يعالج الطبيب المرضى . (.....)

سابعا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" في فصل الربيع تتفتح الأزهار ، وتخضر أوراق الأشجار ، ويخرج الناس إلى الحدائق ؛ ليستمتعوا بمشاهدة المناظر الطبيعية ، فيا بني اشكر الله على نعمه الكثيرة " .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما ، واذكر نوعه : .....

٢ – فعلا ماضيا : ..... ٣ – فعلا مضارعا : .....

٤ – فعل أمر : ..... ٥ – حرف جر : .....

٦- جملة اسمية : ..... ٧ – جملة فعلية : .....

ثامنا : اقرأ ؛ ثم أجب :

" هذا تلميذ مجتهد يحب العلم ويذهب إلى المدرسة كل يوم ومعه كتبه ، كتب واجبه أمس ثم يراجع دروسه اليوم مع معلمه في الفصل ، نحن نفتخر به لأنه يحترم زملاءه ويجتهد في دراسته " .

أ – استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – اسما ، واذكر علامته : ..... ٢ – فعلا مضارعا : .....

٣ – اسم إشارة : ..... ٤ – ضميرا ، وبين نوعه : .....

ب – أكمل بالمطلوب :

١ - ..... بنت نشيطة . (ضمير غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد إملائية

(دخول حروف (فـ - بـ -كـ - لـ) على الكلمة المعرفة بـ (أل)

الشرح والتوضيح

لاحظ بني العزيز

١ - كلمة (الكرة) عند دخول حرف (فـ) عليها تصبح (فالكرة) لم نحذف شيئا من الكلمة .

٢ – كلمة (الكرة) عند دخول حرف (بـ) عليها تصبح (بالكرة) لم نحذف شيئا من الكلمة .

١ - كلمة (الكرة) عند دخول حرف (كـ) عليها تصبح (كالكرة) لم نحذف شيئا من الكلمة .

١ - كلمة (الكرة) عند دخول حرف (لـ) عليها تصبح (للكرة) نحذف الألف ونضع اللام.

والآن جاء دورك ؛ لتجيب عن الأسئلة التالية :

أولا : أدخل على الكلمات الموجودة بالجدول الحرف المكتوب بين القوسين

الكلمة	الكلمة متصل بها الحرف
٢- الكتاب (ل)	
٣ – العلم (ف)	
٤ – القمر (ك)	
٥ – السماء (ف)	
٦ – الأسد (ل)	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ..... فوائد كثيرة . (للعلم – اللعلم – لعلم)

٢ – الجندي ..... في المعركة . (كالأسد – كلأسد – كلأأسد)

٣ – لونت اللوحة ..... (بلألوان – بالألوان – بللألوان)

٤ – دخل التلميذ ..... الفصل . (فالمعلم – فلمعلم – فللمعلم)

٥ – البنت نشيطة ..... (كالفراشة – كلفراشة – كألفراشة)

٦ - ..... أهمية كبيرة . (للقراءة – لقراءة – للأقراءة)

ثالثا : صوب الخطأ الوارد بكل جملة :

١ - أنت سريع كلفهد . .....

٢ - اللماء فوائد كثيرة . .....

٣- نحقق أحلامنا بلعلم . .....

٤ – يقوم الفلاح بعملية الزراعة فلحصاد . .....

٥ – بلحديقة أشجار وأزهار . .....

رابعا : أكمل بالمطلوب بين القوسين .

١ - نرتقي بالعلم . (احدف حرف الباء) .....

٢ – أنت نشيط كالنحلة . (احذف حرف الكاف) .....

٣ – للكلمة أنواع ثلاثة . (احذف حرف اللام) .....

٤ – الحيتان فالدلافين تعيش في الماء . (احذف حرف الفاء) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا : ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – عند إضافة حرف (الكاف) لكلمة (النملة) تصبح كالنملة . ( )

٢ – عند إضافة حرف (الفاء) لكلمة (الحقيبة) تصبح فلحقيبة . ( )

٣ – عند إضافة حرف (اللام) لكلمة (المدرسة) تصبح للمدرسة . ( )

٤ – عند إضافة حرف (الباء) لكلمة (المنزل) تصبح بلمنزل . ( )

٥ – عند إضافة حرف (الباء) للكلمة المعرفة ب(أل) نحذف الألف . ( )

٦ – عند إضافة حرف (اللام) للكلمة المعرفة ب(أل) نحذف الألف . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التعبير الكتابي

(كتابة رسالة شخصية)

عناصر كتابة الرسالة الشخصية

أولا : المقدمة وتشمل : ١ – المُرْسَل إليه . ٢ – التحية . ٣ – الهدف من الرسالة .

ثانيا : الموضوع : ويشتمل على الفكر التي نريد توصيلها للمُرْسَل إليه .

ثالثا : الخاتمة : وتشتمل على ١ – التمنيات الطيبة . ٢ – التوقيع (المُرْسِل)

٣ - تاريخ الرسالة .

نموذج تطبيقي

اكتب رسالة شخصية لصديق لتعبر عن شكرك له لتعاونه معك في عمل مجلة حائطية .

صديقي العزيز

تحية طيبة ، وبعد ...

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري وتقديري لك لمساعدتك لي في عمل المجلة.

لقد كنت يا صديقي العزيز داعما لي دائما ، ومساعدا لي في عمل المجلة الحائطية التي طلبها مني المعلم ، فقمت بجمع المعلومات اللازمة عن الموضوع ، وساعدتني في جمع الصور التي احتجتها ، وصبرت معي ولم تمل ؛ حتى انتهيت من عمل المجلة ، والتي أعجبت المعلم ، ووقوفك بجانبي جعل الأمور سهلة وميسرة .

شكرا لك مرة أخرى على كل ما قدمته لي ، وأتمنى لك النجاح والتوفيق في دراستك

مع أطيب الأمنيات

خالد ١٠ / ١١

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

اكتب رسالة شخصية لصديق لك تدعوه فيها لحضور حفل تكريمه بسبب حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة مراعيا عناصر كتابة الرسالة الشخصية .

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني

صديقي العزيز

تحية طيبة وبعد

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري وتقديري لك ، وذلك لزيارتك لي وأنا مريض ، وكذلك مساعدتك لي في المذاكرة , لقد كنت ومازلت نعم الصديق والأخ الذي يقف بجانب صديقه وقت الشدة ، وبفضل زيارتك لي جعلتني أشعر بالسعادة الغامرة ، ومساعدتك لي في المذاكرة جعلتني أجيب في امتحان الشهر وأحصل على درجة عالية .

شكرا مرة أخرى على زيارتك ومساعدتك لي ، وأتمنى لك التوفيق والنجاح .

مع أطيب التحيات

ماجد ١٥ / ١٠

أكمل ما يأتي :

١ – المُرْسَل إليه : ..... ٢ – التحية : .....

٣ – الموضوع : .....

٤ – المُرْسِل : ..... ٥ – التاريخ : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من أنا ؟ (قراءة)

اليوم أحكي لكم عن نفسي ، وعن حلمي .

قبل أن أقول لكم من أنا ، سأعطيكم بعض التلميحات عني ، أنا شخصية كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل كنت أحكي الحكايات للأطفال وكان الجميع ينتظر سماعي بشوق .

ربما لا تعرفوني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفونني بالتأكيد .

اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة ؛ لتتأكدوا من ذلك : " نسمه (أبلة فضيلة) .. تحكي لنا حكاية جميلة " .

هل اقتربتم من معرفة الجواب ؟ سأعطيكم المزيد من المعلومات . استمعوا جيدا !

اسمي فضيلة توفيق ، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م ، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد . عندما كنت صغيرة ، كنت أحب الحكايات كثيرا ، وكنت أجمع أطفال الجيران ، لأحكي لهم القصص اللمتعة . كبرت والتحقت بكلية الحقوق ، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية .

هل تعتقدون أن تحقيق الحلم سهلا ؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت ، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل .

حققت حلمي ، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية ، وكنت أحكي للأطفال قصصا جميلة وممتعة . أحب الأطفال حكاياتي ؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة ، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تُسْمع عبر الإنترنت ، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان .

هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي ؟ لقد كنت مُصرِّة على تحقيقه ، ولم أستسلم حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يوما لشيء : " هذا صعبٌ " ، بل كنت دائما أقول : " أنا أستطيع .. سأحاول .. سأعمل .. سأنجح " .

والآن يا أصدقائي ، أخبروني : ما حلمكم الكبير ؟ وكيف ستحققونه ؟ اعملوا بجد لتحقيقه ، زتذكروا دائما أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل .

أنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم ، تماما مثلما أصبحت أنا أشهر مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة) .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني المفردات الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
حَلمي	أمنيتي وطموحي	الصباح	المساء	التلميحات	التلميح
التلميحات	الإشارات	تعرفونني	تجهلونني	الحكايات	الحكاية
الشهيرة	المعروفة	الشهيرة	المجهولة	آباء	أب
مُصرَّة	مصممة	أجمع	أفرق	الأغنيات	الأغنية
واجهت	قابلت	جميل	قبيح	المعلومات	المعلومة
الصعوبات	المشكلات	المفيدة	الضارة	الجيران	الجار
أستطيع	أقدر	مصرة	مترددة	برامج	برنامج
مستحيل	لا يمكن تحققه	مستحيل	ممكن	أحلام	حلم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة مُجاب عنها

١ - ما اسم الشخصية التي تتحدث في النص؟
اسمها فضيلة توفيق

٢ - بم كانت تشتهر أبلة فضيلة؟
كانت تشتهر بحكاياتها وبرامجها الموجهة للأطفال

٣ - كيف عرف الكاتب القراء بأبلة فضيلة؟
قدم عنها تلميحات قبل أن يذكر اسمها

٤ - أين ولدت أبلة فضيلة؟
ولدت أبلة فضيلة في القاهرة

٥ - متى ولدت أبلة فضيلة؟
ولدت أبلة فضيلة عام ١٩٢٩ م

٦ - كم كان لها من الإخوة والأخوات؟
كان لها ثلاث أخوات وأخ واحد

٧ - ماذا كانت تحب وهي صغيرة؟
كانت تحب الحكايات كثيرا

٨ - ماذا كانت تفعل مع أطفال الجيران؟
كانت تجمعهم وتحكي لهم القصص الممتعة

٩ - بأي كلية التحقت أبلة فضيلة؟
التحقت بكلية الحقوق

١٠ - ما حلم أبلة فضيلة الحقيقي؟
أن تكون مذيعة في الإذاعة المصرية

١١ - هل كان تحقيق حلمها سهلا؟
لا بل احتاج إلى الاجتهاد والتعلم

١٢ - كيف استعدت لتحقيق حلمها؟
اجتهدت وتعلمت كيف تتحدث بصوت واضح وجميل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣ - ما اسم البرنامج الذي قدمته؟
برنامج غنوة وحدوتة

١٤ - ما سر نجاح أبلة فضيلة في تحقيق حلمها؟
الإصرار وعدم الاستسلام والعمل الجاد

١٥ - بم نصحت أبلة فضيلة الأطفال في نهاية النص؟
أن يعملوا بجد لتحقيق أحلامهم ويتذكروا أن الإصرار والعمل الجاد يجعلان تحقيق الأحلام ممكنا .

تدريبات على الدرس

السؤال الأول

" اليوم أحكي لكم عن نفسي وعن حلمي ، قبل أن أقول لكم من أنا سأعطيكم بعض التلميحات عني أنا شخصية كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل ، كنت أحكي الحكايات للأطفال وكان الجميع ينتظر سماعي بشوق ، ربما لا تعرفوني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفونني بالتأكيد .
اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة لتتأكدوا من ذلك نسمه أبلة فضيلة تحكي لنا حكاية جميلة " .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (الإشارات) ..... ٢ - كلمة مضادها (المغمورة) : .....

ب - بماذا كانت تتميز الشخصية التي تتحدث في النص؟

.....

جـ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ - كان الجميع ينتظر سماع أبلة فضيلة بشوق . ( )

٢ - كانت أبلة فضيلة تقدم برامج للكبار فقط . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني

" هل اقتربتم من معرفة الجواب سأعطيكم المزيد من المعلومات استمعوا جيدا اسمي فضيلة توفيق ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد عندما كنت صغيرة كنت أحب الحكايات كثيرا وكنت أجمع أطفال الجيران لأحكي لهم القصص الممتعة ، كبرت والتحقت بكلية الحقوق ، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية " .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (انضممت إلى) : ..... ٢ – كلمة مضادها (صغيرة) : .....

ب - أما حلم فضيلة توفيق الحقيقي؟

.....

جـ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ولدت فضيلة توفيق في (القاهرة - الإسكندرية - أسوان)

٢ - التحقت فضيلة توفيق بكلية (الطب - الحقوق - الهندسة)

السؤال الثالث

" هل تعتقدون أن تحقيق الحلم سهلا بالطبع لا ، فقد اجتهدت وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل ، حققت حلمي وقدمت برنامجي الشهير غنوة وحدوتة في الإذاعة المصرية ، وكنت أحكي للأطفال قصصا جميلة وممتعة أحب الأطفال حكاياتي لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة " .

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (أمنيتي) : ..... ٢ – كلمة مضادها (صعبا) : .....

ب - لماذا أحب الأطفال حكايات أبلة فضيلة؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جـ - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ - قدمت أبلة فضيلة برنامج غنوة وحدوتة . ( )

٢ - كانت حكايات أبلة فضيلة خالية من الفائدة . ( )

السؤال الرابع

" هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي لقد كنت مصرة على تحقيقه ولم أستسلم حتى عندما واجهت الصعوبات ، لم أقل يوما هذا صعب بل كنت دائما أقول أنا أستطيع سأحاول سأعمل سأنجح ، والآن يا أصدقائي أخبروني ما حلمكم الكبير وكيف ستحققونه اعملوا بجد لتحقيقه ، تذكروا دائما أنه مع الإصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل وأنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم "

أ - هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - كلمة معناها (مصممة) : ..... ٢ - كلمة مضادها (ممكن) : .....

ب - ما سر نجاح أبلة فضيلة في تحقيق حلمها؟

.....

جـ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - سر نجاح أبلة فضيلة هو (الكسل - الإصرار - الانتظار)

٢ - تنصح أبلة فضيلة الأطفال أن يحققوا أحلامهم .....

(باللعب فقط - بالعمل والاجتهاد - بالنوم كثيرا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد نحوية

(المفرد والمثنى والجمع)

أولا : المفرد

كتاب – سبورة – طفل – معلم – بنت – حديقة – سيارة – فلاح – مهندسة

لاحظ الكلمات السابقة تجد أنها تدل على واحد أو واحدة

فالواحد للمذكر مثل (كتاب – طفل – معلم – فلاح)

والواحدة المؤنثة مثل : (سبورة – بنت – حديقة – مهندسة)

نستنتج أن :

الاسم المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة فقط .

ثانيا : المثنى

طالبانِ - معلمتانِ - شجرتانِ – تلميذانِ – طبيبيْنِ – كتابينِ – مدرستينِ – زهرتينِ – عامليْنِ

لاحظ الكلمات السابقة تجد أنها :

كلمات مفردة ولكنها انتهت (ان) أو (ين) ، ونسميها (مثنى)

فالكلمات (طالبانِ – تلميذانِ – طبيبيْنِ - عامليْنِ) تدل على اثنثن (مذكر) وهي كلمات مفردة أُضيف لها (ان) و (ين) ولو حذفنا (ان أو ين)

تصبح (طالب – تلميذ – طبيب – عامل) وهي كلمات مفردة لها معنى .

أما الكلمات (شجرتان – مدرستين – زهرتين) تدل على اثنتين (مؤنث) وهي كلمات مفردة أضيف لها (ان) و (ين) ولو حذفنا (ان أو ين) منها تصبح

(شجرة – مدرسة – زهرة) وهي كلمات مفردة لها معنى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نستنتج أن :

الاسم المثنى : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ألف ونون أو ياء ونون) على المفرد .

معلومة نحوية مهمة جدا : الاسم المثنى ينتهي بنون مكسورة

تحذير : ليست كل كلمة تنتهي بألف ونون أو ياء ونون مثنى ، والدليل على ذلك :

كلمة (مساكين وميادين وملايين قوانين) فهي جمع تكسير ، والكلمات

(رمضان – شعبان – سعفان) فهذه أسماء إنسان تنتهي بألف ونون

وكلمة (ياسمين) فهذه اسم بنت وكلمة (جبان) هذه صفة ولو حذفنا الألف والنون تصبح كلمة ليس لها معنى .

والكلمات (يتعاونان – يذاكران – يلعبان) هذه ليست مثنى إنما هي أفعال

ثالثا : الجمع

الجمع ثلاثة أنواع وهي :

أولا : جمع المذكر السالم كما في الكلمات التالية :

(معلومونَ – المخلصونَ – المصريونَ – فلاحونَ – المؤمنونَ – المتميزونَ)

هل لاحظت شيئا ؟ نعم . لاحظت أن جمع المذكر السالم ينتهي بـ (ون)

أو (ين) دائما ، ولكن احذر يا صديقي ، فليست كل كلمة تنتهي بـ (ون) أو (ين) جمع مذكر سالما

والدليل على ذلك (ليمون - فنون – ميادين – مساكين – قوانين - ملايين) هذه ليست جمع مذكر سالما . لماذا ؟ لأنها كلمات غير عاقلة ، وجمع المذكر السالم للعاقل فقط .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وكذلك كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالما مع أنها تنتهي بياء ونون وهي للعاقل ، والسبب أننا لو حذفنا الياء والنون تصبح الكلمة (مساك) ليس لها معنى .

والكلمات (يؤمنون – يعملون – يذاكرون) هذه أفعال وليست جمع مذكر سالما

ملحوظة مهمة : جمع المذكر السالم ينتهي بنون مفتوحة (نَ) .

ومن هنا نستنتج أن : جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد وهو للعاقل فقط فقط فقط .

سؤال مهم : لماذا سُمي جمع المذكر السالم بهذا الاسم؟

لأن حروفه عند الجمع سلمت من التغيير والتبديل . فهو (مفرد + ون أو ين)
مثل : معلمـ + ون = معلمون أو معلمـ + ين = معلمين

ثانيا : جمع المؤنث السالم :

(معلمات – طبيبات – فلاحات – عاملات – طالبات - مذيعات)

هل لاحظت شيئا ؟ نعم لاحظت أن جمع المؤنث السالم ينتهي بألف وتاء دائما ، وهي كلمات مفردة أُضيف لها (ألف وتاء) ولو حذفنا الألف والتاء تصبح

(معلمة – طبيبة – عاملة – طالبة – مذيعة) كلمات مفردة لها معنى ،

ولكن احذر يا صديقي فهناك كلمات تنتهي بألف وتاء وهي ليست جمع مؤنث سالما ، والدليل على ذلك كلمات

(أموات – أصوات) فعندما نأتي بالمفرد منها تصبح (ميت – صوت) فالحروف عند جمعها تغيرت وتبدلت وتكسرت وهي بذلك جمع تكسير وليست جمع مؤنث سالما .

نستنتج أن :

جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء وهو للعاقل وغير العاقل . معلمات – مشروعات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : جمع التكسير :

(الطلاب – التلاميذ – أشجار – شوارع – حدائق – أولاد – أطفال)

هل لاحظت شيئا ؟ نعم لاحظت أن هذه الكلمات جمع ، ولاحظت أيضا أنها ليست لها نهاية معينة وأنها للعاقل وغير العاقل . هذا ما نسميه (جمع تكسير)

سؤال مهم ياصديقي : لماذا سميت بهذا الاسم ؟

لأن حروفها عند الجمع تتغير وتتبدل وتتكسر

تدريبات على المفرد والمثنى

أولا : صنف حسب الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول

(المعلمتان – الولد – طفلتين – متعاون – عاملتين – كتاب – بنتان – شجرة – الطبيبان)

الاسم المفرد						
الاسم المثنى						

ثانيا : أكمل بمثنى مناسب :

١ – هاتان ..... ٢ – هذان .....

٣ – هما ..... مجتهدان . ٤ – نحن ..... ذكيان .

٥ – أنتما ..... ٦ – الطالبان .....

٧ - ..... مسرعتان ٨ – الشجرتان .....

٩ – المعلمان ..... ١٠ - ..... جميلتان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : حول من المفرد إلى المثنى :

١ – هذا طبيب بارع . .....

٢ – أنا مهندسة نشيطة . .....

٣ – هو فلاح مجتهد .....

٤ – هذه حمامة جميلة .....

٥ – المعلم بارع . .....

٦ – الطالبة نشيطة . .....

رابعا : حول من المفرد إلى المثنى ، ثم إلى الجمع

١ - المهندس بارع . ...

٢ – العاملة مجتهدة . ...

٣ – المعلم بارع . ...

٤ – القاضي عادل ....

٥ - هذا مهندس نشيط . ...

٦ – الشجرة مثمرة ....

٧ – الطالب ذكي . ...

خامسا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة (الوالدان) ... (مفرد – مثنى – جمع)

٢- كلمة (المساكين) .... (مفرد – مثنى – جمع)

٣- كلمة (الطالبتيْن) ... (مفرد – مثنى – جمع)

٤ – كلمة (يتناقشان) (مفرد – مثنى – جمع – لاشيء مما سبق)

٥ – الاسم المثنى ينتهي بنون (مفتوحة – مضمومة – مكسورة)

٦ – كل ما يأتي مثنى ما عدا : (هذان – هاتين – معلمان – رمضان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ – الاسم المثنى آخره (ان - ين - ون - الأولى والثانية)

٨ – المعلم بارع . عند تثنية الجملة تصبح :

(المعلمون بارعون – المعلمات بارعات – المعلمان بارعان – المعلمان بارعون)

٩ – هذا شارع واسع . عند تثنيتها تصبح :

(هاتان شارعان واسعتان – هذان شارعان واسعان – هؤلاء شوارع واسعة)

١٠ - ..... صادقان . (الرجلان – الرجال – الرجل – جميع ما سبق)

سابعا : اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب :

" العلم والعمل ضروريان ، فالعلم يساهم في تقدم الأمم ، والعمل ينهض بها ، فيجب علينا أن نهتم بهما "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما ، واذكر نوعه : .....

٢ – فعلا ، وبين نوعه : .....

٣ – اسم مثنى : .....

٤ – جملة اسمية : .....

٥ - جملة فعلية : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على أنواع الجمع

أولا : صنف أنواع الجمع حسب الجدول التالي :

(العمال – المؤمنون – الطالبات – المساكين – التلاميذ – الفراشات – المصريين – الفقراء – السماوات – المجتهدين – الصابرين - الطبيبات)

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير

ثانيا : ضع دائرة جمع المذكر السالم:

ليمون – الكتب – فلاحون – مصريات - فنون - سماوات - علوم – أشجار

ثالثا : اجمع الجمل التالية :

١ – الطفل نشيط . ..... ٢ - المعلم بارع : .....

٣ – المعلمة نشيطة : ..... ٤ – الشجرة مثمرة : .....

٥ - النهر عذب . ..... ٦ – الطبيب ماهر . .....

رابعا : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

"المخلصون والمخلصات من أبناء وطننا الحبيب مصر ، يعملون جاهدين من أجل تقدم وطنهم ، فيعمل المصري وهو واثق من التقدم لبلاده وأنتم أيها التلاميذ ، اجتهدوا في دراستكم ؛ لتصبحوا مواطنين صالحين في المستقبل "

ب – استخرج من الفقرة ما يلي : ١ – اسما ، واذكر نوعه : .....

٢ – جمع مذكر سالما : ..... ٣ – جمع مؤنث سالما : .....

٤ – جمع تكسير ..... ٥ – فعلا وبين نوعه .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة (المواطنين) جمع نوعه (مؤنث سالم – مذكر سالم – تكسير)

٢- كلمة (الفنون) جمع نوعه (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

٣- كلمة (أصوات) جمع نوعه (مؤنث سالم – تكسير – مذكر سالم)

٤ – كلمة (المهندسات) جمع نوعه (مؤنث سالم – مذكر سالم – تكسير)

٥ – جمع المذكر السالم ينتهي بنون (مضمومة – مفتوحة – مكسورة)

٦ – جمع المذكر السالم ينتهي بـ (ألف وتاء – ألف ونون – واو ونون أو ياء ونون)

٧ – جمع المؤنث السالم ينتهي بـ (واو ونون – ألف ونون – ألف وتاء – ياء ونون)

٨ – جمع التكسير ينتهي بـ (ألف ونون- واو ونون - - ياء ونون – ليس له نهاية ثابتة)

٩ – كل ما يأتي جمع مذكر سالم ماعدا : (المعلمين – المعلمون – العلماء – الصادقين)

١٠ – كرمت المدرسة المعلمين والمعلمات والعمال . تتضمن العبارة السابقة على :

(جمع مذكر سالم فقط – جمع مؤنث سالم فقط – جمع تكسير فقط– جميع أنواع الجموع)

١١ – كلمة (الوالدان) ... (مفرد – مثنى – جمع)

١٢- كلمة (المساكين) .... (مفرد – مثنى – جمع)

١٣- كلمة (الطالبتيْن) ... (مفرد – مثنى – جمع)

١٤ – كلمة (يتناقشان) (مفرد – مثنى – جمع – لاشيء مما سبق)

١٥ – الاسم المثنى ينتهي بنون (مفتوحة – مضمومة – مكسورة)

سادسا : " يحب الله الصادقين والصادقات في أقوالهم وأفعالهم ، فكن يا بني صادقا ولا تكذب

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما ، واذكر علامته : .....٢ – جمع تكسير ..... ٣ – فعلا : .....

٤ – جمع مذكر سالما : ..... ٥ – جمع مؤنث سالما : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الشعري

(اسلمي يا مصر)

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنِّنَي الفدا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدّنيا يدا

أبدًا لنْ تَسْتَكِيـــني أبــدا إنَّني أَرْجُو مع اليومِ غَـــدَا

وَمَعي قلبي وعَزْمي للجِهَاد ولِقَلْبِي أنتِ بعدَ الدِّينِ دِيْن

لكِ يا مِصْرُ الســـلامـــة وسَلامًـــا يا بـــــلادي

إنْ رَمَى الدهـــرُ سِهَامَه أتَّقِيها بفـــــــؤادي

واسْلَمـِي في كُلِّ حين

التعريف بالشاعر :

مصطفى صادق الرافعي : شاعر وكماتب مصري ، ولد بقؤية بهتيم بالقليوبية ، عام ١٨٨٠ في أسرة تحب العلم ، وله عديد من الإبداعات منها : وحي القلم وتوفي عام ١٩٣٧ م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني المفردات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
اسلمي	كوني في سلام	مدت	قبضت	الدُّنا	الدنيا
الفدا	التضحية	تستكيني	تكرمي	أياد أو أيد	يد
تستكيني	تخضعي وتضعفي	عزمي	ضعفي	الأيام	يوم
عزمي	قوتي وإرادتي	غدا	اليوم أو أمس	قلوب	قلب
الجهاد	الدفاع عن الوطن	بعد	قبل	الأديان	الدين
الدهر	الزمن	سلام	حرب	بلاد	بلد
سهامه	مصائبه	اسلمي	اهلكي	الأدهر أو الدهور	الدهر
أتقيها	أتلقاها	السلامة	الهلاك	أفئدة	فؤاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من جماليات التعبير

التعبير المجازي والتعبير الحقيقي

التعبير المجازي : هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي ، لإضفاء الجمال على النص .

التعبير الحقيقي : هو استخدام الألفاظ في معناها الحقيقي .

من جماليات النص

التعبير	الغرض منه
اسلمي يا مصر	صور فيه الشاعر مصر بإنسان يحدثه ، ويدعو له بالسلامة
إن مدت الدنيا يدا	صور فيها الشاعر الدنيا بإنسان .
ولقلبي انت بعد الدين دين	تعبير مجازي صور فيه الدنيا إنسانا.
واسلمي في كل حين	دعاء لمصر ان تعيش في سلام على مر العصور .
رمى الدهر سهامه	صور الشاعر الدهر بإنسان يرمي السهام .
أتقيها بفؤادي	صور قلبه بدرع يحمي به وطنه من سهام الأعداء .

أمثلة أخرى للتعبير المجازي والحقيقي

التعبير المجازي	التعبير الحقيقي
العلم نـــــور .	الشمس تشرق في الصباح .
الجندي كالأسد .	القمر ينير ليلا .
مصر هي الأم الحنون .	الجندي المصري شجاع .
الأم نهر يفيض بالحنان والعطاء .	قرأت كتابا مفيدا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الكتاب فيه معلومات قيمة . تعبير (مجازي –حقيقي)

٢ – العلم مفيد للفرد والمجتمع . تعبير (مجازي –حقيقي)

٣ - رمى الدهر سهامه . تعبير (مجازي –حقيقي)

٤ – يا وطني . تعبير (مجازي – حقيقي)

٥ – صديقي يتمنى لي الخير . تعبير (مجازي –حقيقي)

٦ - الجندي المصري أسد . تعبير (مجازي –حقيقي)

٧ – الكتاب خير صديق . تعبير (مجازي –حقيقي)

٨ – الوقت كالسيف . تعبير (مجازي –حقيقي)

٩ - الفتاة كالزهرة . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٠ – الأشجار مثمرة . تعبير (مجازي –حقيقي)

١١ – العلم نور . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٢ – يعيش السمك في الماء . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٣ – في مصر معالم سياحية كثيرة . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٤ – الجهل ظلام . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٥ – القراءة تقتل الوقت . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٦ – تبتسم الشمس للكون . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٧ – حيا الطلاب العلم . تعبير (مجازي –حقيقي)

١٨ – يطير أمير مسرعا . تعبير (مجازي – حقيقي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسئلة مجاب عنها

١ - ما الفكرة العامة للنشيد؟

الدعوة إلى حب الوطن والدفاع عنه والتضحية من أجله .

٢ - بم تعهد الشاعر لوطنه مصر؟

تعهد بأن يفديها بنفسه ويحميها بكل ما يملك

٣ - ماذا يقصد الشاعر بقوله: "إنني الفدا"؟

يقصد أنه مستعد للتضحية بنفسه من أجل مصر

٤ - لماذا قال الشاعر: "أبدًا لن تستكيني أبدًا"؟

ليؤكد أن مصر لن تضعف أو تستسلم مهما واجهت من صعوبات

٥ - بم يستعين الشاعر في الدفاع عن وطنه؟

يستعين بقلبه وعزيمته وإرادته القوية

٦ - ما مكانة مصر في قلب الشاعر؟

تحتل مكانة عظيمة، فهي أحب البلاد إليه، ويجعل حبها بعد الدين مباشرة

٧ - بم دعا الشاعر لمصر في قوله: "لك يا مصر السلامة"؟

دعا لها بالأمن والسلام والاستقرار

٨ - كيف يواجه الشاعر الأخطار التي تهدد وطنه؟

يواجهها بشجاعة، ويفدي وطنه بقلبه وروحه

٩ - ما القيمة التي يدعو إليها النشيد؟

حب الوطن، والتضحية، والشجاعة، والدفاع عن البلاد

١٠ – ما واجبك نحو وطنك كما فهمت من النشيد؟

أحافظ على وطني، وألتزم بالقوانين، وأجتهد في دراستي، وأدافع عنه، وأعمل على ر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار الوحدة الأولى

أولا : التعبير الكتابي :

اكتب رسالة شخصية إلى صديق في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة تدعوه فيها لحضور حفل عيد ميلاده

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا : القراءة : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

" كان أمير يحلم أن يكون شاعرا في يوم من الأيام ، ولكن خوفه من الوقوف أمام الناس وقراءة الشعر تقف عائقا أمام تحقيق حلمه ، فذهب لمعلم اللغة العربية ، الذي شجعه ونصحه بعدم الخوف وأن يبدأ في تحقيق حلمه خطوة خطوة ، ثم مضت الأيام وأصبح أمير شاعرا معروفا ، وهنا أدرك أن تحقيق الحلم يجب أن يصاحبه الجد والاجتهاد والصبر " .

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – معنى (مرّت) : ..... ٢ – مضاد (مجهولا) : .....

٣ – مفرد شعراء: .....

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – كان أمير يحلم أن يكون سباحا ماهرا . ( )

٢ – الذي نصح أمير هو معلم اللغة العربية . ( )

(جـ) كيف حقق أمير حلمه ؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : القواعد النحوية :

" قرأ خالد قصة جميلة عن خلية النحل ، وتعلم من النحل النشاط في العمل " .

(أ) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ – اسما ، وبين علامته : .....

٢ – فعلا ، واذكر نوعه : .....

٣ – حرفا : .....

(ب) كلمة (الزهور) كلمة نوعها ..... وعلامته : .....

رابعا : القواعد الإملائية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مم ابين القوسين :

١ - ..... والعلم نتقدم . (بلعلم – بالعلم)

٢ – أنت نشيط ..... (كالنحلة – كلنحلة)

٣- ..... فوائد كثيرة . (لعلم – للعلم)

(ب) اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية

أخلاقـي حياتـــي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول (نص الاستماع)

قوة الأخلاق في حياتنا

السؤال الأول

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الأخلاق الحميدة هي التي تفصل بين التحضر والتخلف . ( )

٢ - المجتمع الذي تسوده الأخلاق يتعرض للدمار وتنتشر فيه الجرائم . ( )

(ب) أكمل : ١ - من خلال حسن الخلق يصبح المجتمع نقي من أي .....

٢ – اختر الصواب : الأخلاق الحميدة هي التي تفصل بين .....

(الغني والفقير – العربي والأجنبي – النحضر والتخلف)

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الأخلاق الحميدة هي زينة للإنسان الغني فقط . ( )

٢ - المجتمع الذي تسوده انعدام الأخلاق يتعرض للدمار وتنتشر فيه الجرائم . ( )

(ب) أكمل : ١ – الأخلاق هي مصدر ..... كله .

٢ – اختر الصواب : يصبح للإنسان معنى بـ .....

(كثرة المال – حسن الخلق – شجاعته وقوته)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الغالـــي المجـانـــي (قراءة)

أعلم أن عنوان الدرس غريب جدا ، ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غالٍ جدًا ، وفي الوقت نفسه هو مجاني .

هل استطعتم ان تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟ لن أترككم في هذه الحَيرة طويلا .

سأساعدكم قليلا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني ، لا تفكروا في أشياء كبيرة ، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقودا ولا مجهودا ، ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين .

إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين .

هل تريد أن تكون شخصا (لطيفا) و(عطوفا) ؟ هل تعرف كيف ؟

إذا سألت زميلك أو زميلتك : هل أنت بخير ؟ هل أنت بخير ؟ فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا ابتسمت في وجه من حولك ، فهذا لطف وتعاطف !

إذا وضعت ماء في طبق صغير للطيور في الشرفة ، فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا استقبلت بحب وابتسامة زملاءك الأصغر سنأول يوم لهم في المدرسة ، فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا أسندت الباب بيدك حتى يدخل الشخص التالي ، فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا أزلت الأذى عن الطريق ، فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا حافظت على فصلك نظيفا حتى لا تجْهد عامل النظافة بالمدرسة ، فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم ، فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

هل كلفك هذا شيئا ؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة ، ولكنهما من أهمها وأغلاها ؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس ، وهي أمور غالية .

إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أضيفت إلى أي شيء زادته جمالا . كن لطيفا عطوفا تتزين لك الحياة ، وتزين أنت حياة من حولك .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني الكلمات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
الحيرة	التردد	غريب	مألوف ومعروف	تصرفات	تصرف
اللطف	الرفق وسهولة التعامل	غالٍ	رخيص	الآخرين	الآخر
التعاطف	التراحم والإشفاق	مجاني	بأجر	زملاء	زميل
الأذى	الضرر	الحيرة	اليقين والعلم	وجوه وأوجه	وجه
تُجْهد	تُتعب	عظيمة	حقيرة	الشرفات	الشرفة
الود	المحبة	اللطف	الجفاء	أطباق	طبق
تتزين	تتجمل	التعاطف	القسوة	فصول	فصل
غريب	مدهش	ابتسمت	عبست	مكاتب	مكتب
لطيف	سهل التعامل	الأذى	النفع	أمور	أمر
استطعتم	قدرتم	تجهد	تريح	أخلاق	خلق
تخمنوا	تتوقعوا	الود	الكراهية	الحيوات	الحياة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" خالد تلميذ بالصف الرابع يتصف بالجفاء والغلظة في كلامه مع زملائه ، ذات يوم طلب منه زميله خالد قلما يكتب به ؛ لأنه نسي قلمه في البيت ، فقال له أمير بصوت عالٍ ، لماذا لم تحضر قلمك ؟ وأحرجه أمام زملائه بالفصل ، فقال المعلم لخالد : يا خالد ، أسلوبك غير مقبول مع زميلك أمير ، كان يجب عليك أن تعامله بلطف ولين ، هكذا يكون الصديق مع صديقه ، فاعتذر خالد لزميله أمير ، وأعطاه القلم يكتب به " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – خالد تلميذ بالصف الرابع يتصف بـ (الإخلاص – الوفاء - الغلظة - الجُبْن)

٢ – طلب خالد من زميله قلما ؛ لأنه ... (نسي قلمه – فقد قلمه – كُسر قلمه)

٣ – معنى (لطف) : ..... (رفق – جفاء – شجاعة – غدر)

(ب) مَن الذي نصح خالد ؟.....

(جـ) بم يتصف خالد كما فهمت من الفقرة ؟ .....

السؤال الثاني

" جلس شريف في حصة اللغة العربية شاردا ، فلاحظ ذلك زميله عادل ، وبعد انتهاء الحصة ، قال عادل لشريف : لماذا كنت شاردا يا شريف ؟ وفيم تفكر ؟ فقال له شريف : أنا حزين يا عادل ؛ لأن أبي مريض وهو في المستشفى الآن ، فقال له عادل بكل ود ، لا تقلق يا صديقي ، وسأذهب معك لزيارته والاطمئنان عليه ، ففرح شريف كثيرا لكلمات زميله الجميلة التي أسعدته " .

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – كان شريف شاردا في حصة الدراسات . ( )

٢ – تحدث عادل مع زميله شريف بلطف ولين . ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – معنى (محبة) : ..... ٢ – مضاد (منتبها) : .....

(ج) ما سبب شرود شريف في الحصة ؟ .....

السؤال الثالث

"الكثير من النزاعات تنشأ بسبب سوء الفهم أو التقييم الخاطئ لتصرفات الآخرين. عندما نتعاطف مع الآخرين، نحاول أن نفهم دوافعهم وأسباب تصرفاتهم، مما يقلل من احتمالية الوقوع في النزاعات. التعاطف يمنحنا القدرة على التفاوض، والتفاهم، والتفاعل بشكل إيجابي في المواقف الصعبة ، وتشير الأبحاث إلى أن الأشخاص الذين يمارسون التعاطف ويشعرون به بصدق، غالبًا ما يكونون أكثر سعادة ورضا نفسيًا ، وهذه الصفة لا تكلف الإنسان جهدا ولا مالا ، ولكن لها نتائج عظيمة في حياة الآخرين " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (نتعاطف) ..... (نخلص – نتراحم – نتعلم – نتواصل)

٢ – مضاد (الصعبة) : .... (السهلة – القليلة – البعيدة – المحهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - الكثير من النزاعات تنشأ بسبب سوء الفهم . ( )

٢ - تشير الأبحاث إلى أن الأشخاص الذين يمارسون التعاطف يشعرون بالحزن . ( )

(جـ) كيف تنشأ الكثير من النزاعات ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد نحوية

الضمـــائر

الضمير هو : الضمير هو اسم مبني وُضع ليدل على : متكلم ، أو مخاطب ، أو غائب

الأمثلة

أولا : ضمائر المتكلم

الجملة	الضمير	دلالته
أنا طالب مجتهد .	أنا	للمفرد المذكر
أنا طالبة مجتهدة .		للمفردة المؤنثة
نحن طبيبان ماهران .	نحن	للمثنى المذكر
نحن طبيبتان ماهرتان .		للمثنى المؤنث
نحن معلمون نشيطون .		لجمع المذكر
نحن معلمات نشيطات .		لجمع المؤنث

نستنتج أن : ضمائر المتكلم (أنا – نحن)

أنا : للمفرد المذكر والمؤنث .

نحن : للمثنى والجمع المذكر والمؤنث .

ثانيا : ضمائر الغائب :

الجملة	الضمير	دلالته
هو مهندس نشيط .	هو	للمفرد المذكر
هي مهندسة نشيطة .	هي	للمفردة المؤنثة
هما عاملان بارعان .	هما	للمثنى المذكر والمثنى المؤنث
هما فلاحتان نشيطتان .		
هم طلاب محتهدون .	هم	لجمع المذكر
هن معلمات نشيطات .	هن	لجمع المؤنث

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نستنتج أن :

ضمائر الغائب هي :

هو (للمفرد المذكر) هي (للمفردة المؤنثة) هما (للمثنى المذكر والمثنى المؤنث)

هم (لجمع المذكر) هن (لجمع المؤنث

ضمائر المخاطب

الجملة	الضمير	دلالته
أنتَ مهندس نشيط .	أنتَ	للمفرد المذكر
أنتِ مهندسة نشيطة .	أنتِ	للمفردة المؤنثة
أنتما عاملان بارعان .	أنتما	للمثنى المذكر والمثنى المؤنث
أنتم فلاحتان نشيطتان .		
أنتم طلاب محتهدون .	أنتم	لجمع المذكر
أنتن معلمات نشيطات .	أنتن	لجمع المؤنث

نستنتج أن :

ضمائر المخاطب هي :

أنتَ (للمفرد المذكر) أنتِ (للمفردة المؤنثة) أنتما (للمثنى المذكر والمثنى المؤنث)
(أنتم) لجمع المذكر (أنتن) لجمع المؤنث

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الضمائر

السؤال الأول : عين الضمير في كل جملة ، واذكر نوعه :

١ – نحن نحب وطننا الحبيب مصر .

٢ – أنتن تذاكرن الدروس

٣ – هي أم رحيمة .

٤ – أنا أحب القراءة .

٥ – نحن نعتز بحضارتنا القديمة .

٦ – هم طلاب بارعون .

٧ – أنت طالب مجتهد في دراستك.

٨ – هن طبيبات بارعات .

٩ – هن يجتهدون في دراستهم .

١٠ – أنتما عاملان بارعان .

إجابة التدريب

الجملة	الضمير	نوعه	الجملة	الضمير	نوعه
١			٦		
٢			٧		
٣			٨		
٤			٩		
٥			١٠		

السؤال الثاني : تخير الإجابة الصحيحة لما بين القوسين :

١ – ..... بنات مجتهدات . ضمير (غائب – مخاطب – متكلم)

٢ - ..... أطباء بارعون . (هن – هم – هو – أنتم)

٣ - ..... تحبين القراءة . (أنتَ – أنتم – أنتِ – أنتم)

٤ – قطرة الماء ..... حياة . (هي – أنتَ - هو – أنا)

٥ - ..... تحبين القراءة . (أنتم – أنتِ – هو – هم)

٦ - ..... يحبان الخير . (هن – أنتم – هما – أنا)

٧ - ..... معلمة مثالية . (هو – هي – هما – أنتم)

٨ - ..... طلاب أذكياء . . (هي – أنتَ - هو – هم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩ – هذه ..... الطبيبة البارعة . (هن – هي – هو – أنتم)

١٠ - ..... فلاحون نعمل بجد . (هو – هي – نحن – أنتم)

١١ - ..... أحب القراءة والكتابة . (هي – أنتَ - هو – أنا)

١٢ - ..... نحترم المعلمين . (هو – هي – نجن – أنتم)

١٣ - ..... رجلان صالحان . (هي – أنتما - هو – هم)

١٤ - ..... جنود شجعان . (هو – هي – هما – أنتم)

١٥ – كل ما يأتي ضمير مخاطب ماعدا : (هو – أنت – أنتما – أنتم)

السؤال الثالث : صوب الخطأ :

١ – هو طالبة بارعة . .....

٢ – أنتم معلمات مجتهدات . .....

٣ – هما رجل صالح . .....

٤ – أنا نحب القراءة . .....

٥ – هي ولد ذكي . .....

٦ – هي يرسم لوحة جميلة . .....

٧ – أنا نجتهد في دراستنا . .....

٨ – أنتَ طالبة بارعة . .....

٩ – هو معلمون نشيطون . .....

١٠ – أنتما مهندسون ماهرون . .....

السؤال الرابع : أكمل بالمطلوب أمام كل سؤال :

١ - ..... أحب وطني . (ضمير متكلم)

٢ - ..... مصريون مخلصون .(ضمير غائب)

٣ - ..... طالبتان نشيطتان . (ضمير مخاطب)

٤ - ..... نجتهد في دراستنا (ضمير متكلم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ - ..... تقرأ بطلاقة . (ضمير غائب)

السؤال الخامس : صنِّف الضمائر الآتية حسب الجدول :

(هو – أنتَ – نحن – هما – هم – أنتم – هن – أنا – أنتن)

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

السؤال السادس : اقرأ ، ثم أجب :

" الصدق من صفات المؤمنين الصالحين ، يتحلى به الإنسان الصالح ، فاحرص يابني على أن تكون صادقا في أقوالك وأفعالك ، فأنت طالب ذو خلق حسن ، ونحن نقرد لك الخير "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – جملة اسمية : ..... ٢ – اسما ، واذكر علامته : .....

٣ – فعلا ، واذكر نوعه : ..... ٤ – حرف جر : .....

٥ – ضميرين مختلفين ، واذكر نوعهما: .....

(ب) أنتن أطباء بارعون . صوب الخطأ .....

القطعة الثانية

" بلدنا مصر بلد الأمن والأمان ، منحها الله نعما كثيرة لا تعد ولا تحصى، وحضارتها أعظم الحضارات ، وشعبها يمتاز بإكرام الضيف وهو شعب مخلص في عمله وتشتهرمصر بالعديد من الآثار "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – اسما ، وبين علامته : ..... ٢ – حرف جر : .....

٣ – فعلا ، وبين نوعه : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥- ضميرا ، وبين نوعه : .....

القطعة الثالثة

" فصل الربيع هو فصل البهجة والجمال ، حيث تزهو الطبيعة الخلابة وتكشف عن مفاتنها التي تتمثل في الأشجار التي تتلون باللون الأخضر الجميل والنباتات والأزهار بألوانها الجذابة ، ونحن نخرج إلى المتنزهات ؛ لقضاء أجمل الأوقات، فما أجمل الربيع "

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما : ..... ٢ – فعلا : .....٣ – حرفا : .....

٣ – ضميرين مختلفين ، وبين نوعهما : .....

٤ – ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا : .....

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال :

١ – هم ممرضات رحيمات . صوب الخطأ .

(د) أنت طالب مجتهد .

خاطب بالعبارة السابقة جمع المذكر.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعـد الإمـلائية

علامات الترقيم : هي علامات تُوضع في أثناء الكتابة ؛ لتوضيح الكلام والمساعدة على الفهم ، والجدول التالي يوضحها .

العلامة	شكلها	موضعها	مثال
النقطة	.	في نهاية الكلام التام ، أو نهاية الفقرة	كتب الطالب الدرس .
الفاصلة	،	بين الجمل التامة ، وبين أقسام الشيء ، وبعد المنادى .	ذهب الطالب إلى مدرسته ، ودخل الفصل ، وجلس يستمع الشرح .
علامة التعجب	!	بعد الكلام المثير للدهشة ، أو بعد أسلوب التعجب .	ما أجمل الربيع !
علامة الاستفهام	؟	في نهاية السؤال .	هل تحب القراءة ؟
النقطتان الرأسيتان	:	بعد جملة القول : (قال – يقول – قلت – نقول – قالوا	قال المعلم لطلابه : ذاكروا بجد .
الفاصلة المنقوطة	؛	بين جملتين تكون الثانية مسببة عن الأولى أو نتيجة لها.	ينصت الطالب لشرح المعلم ؛ ليفهم الدرس .

تدريبات على علامات الترقيم

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – نجح الطالب في الامتحان (؟ - ؛ - ! - .)

٢- متى تشرق الشمس (؟ - ؛ - ! - :)

٣ – قال الحكيم لابنه ( ) صاحب الأخيار لا الأشرار . (؟ - ؛ - ! - :)

٤ – نرتدي الكمامة ( ) حرصا على سلامتنا . (؟ - ؛ - ! - :)

٥ – ما أجمل الربيع (؟ - ؛ - ! - :)

٦ – هل تحب ممارسة الرياضة (؟ - ؛ - ! - :)

٧ – قرأت قصة مفيدة (؟ - . - ! - :)

٨ – قالت الأم لابنتها ( ) اجتهدي . (؟ - ؛ - ! - :)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩ – ما أروع الصدق (؟ - ؛ - ! - :)

١٠ – قرأت القصة ( ) وفهمت أحداثها . (؟ - ؛ - ، - :)

ثانيا : صوب الخطأ .

١– ما أروع نهر النيل ؟

٢ – كم يوما في الأسبوع .

٣ – العلماء ورثة الأنبياء ؟

٤ – نجتهد في دروسنا ؟ لنتفوق .

٥ – يا محمد ؛ اجتهد في دروسك .

٦ – أنا أحب القراءة : والكتابة .

٧ – العلم نور !

٨ – أين تقع مصر .

٩ – جلس الأب بين أبنائه : ليعلمهم آداب تناول الطعام !

١٠ – يهتم الطالب بدروسه اهتماما كبيرا ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التعبير الكتابي

(مناقشة فكرة)

عناصر مناقشة فكرة كالتالي :

١ – العنوان (يكون جذابا) ٢ – المقدمة (تتحدث عن أهمية الموضوع)

٣ – الميزات (عرض الإيجابيات) ٤ – العيوب (السلبيات)

٥ – الخاتمة (ملخص ما تم مناقشته وتشجيع القارئ على الفكرة)

نموذج تطبيقي

اكتب لتناقش فكرة عن موضوع (زيارة مريض) ، مراعيا عناصر مناقشة الفكرة .

العنوان

لمسة وفاء

المقدمة

يحتاج المريض إلى من يساعده ويسانده ، ويقف بجانبه ، لأنه يعيش في ظروف صعبة بسبب ما يشعر به من آلام ، فالزيارة تمنحه الأمل .

الميزات

وزيارة المريض في المستشفى أو في البيت تساهم في تحسين حالته النفسية ، فيشعر بالسعادة ، لأن هناك من يهتم به ويشعر بآلامه ، وهذا ما نراه عندما يشعر بالفرح .

العيوب

وعلى الرغم من أن الزياءة مفيدة جدا للمريض إلا أن لها بعض العيوب ، ومنها ان المريض قد يكون متعبا ل ايستطيع استقبال الزوار ، وقد يشعر بالحرج عند زيارة الناس له .

الخاتمة

وختاما فإن زيارة المريض فكرة رائعة تعلمنا معنى الشعور بالآخرين واللطف والرحمة بهم ،؛ لذا يجب أن تكون الزيارة منظمة وهادفة ، وأن نحترم شعور المرضى ؛ لنرسم لهم الابتسامة على وجوههم .

أكمل الآتي :

١ – العنوان : ..... ٣ – المقدمة : .....

٣ – الميزات : .....

٤ – العيوب : .....٥- الخاتمة : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول

اكتب لتناقش فكرة عن موضوع (عمل لافتات إرشادية عن المحافظة على البيئة) ، مراعيا عناصر مناقشة الفكرة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني

اكتب لتناقش فكرة عن موضوع (إقامة مسابقة أوائل الطلاب بين الفصول) ، مراعيا عناصر مناقشة الفكرة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فَكِّرْ قَلِيلًا .. تَرْبَحْ كثيرًا (قراءة)

تخيل : لو أن لديك جهازا سحريا للتحكم عن بعد ، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه ؛ لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئا دون تفكير . هل تعلم ان هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك ؟ !

هل مر بك شعور كهذا ؟

_ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب ! _ تريد أن تجيب عن سؤالٍ بسرعة قبل أن تسمع السؤال كاملا .

_ تريد شراء شيء لمجرد انك رأيته ، دون التفكير في ثمنه أو الحاجة إليه .

إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مدافعين ، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ، وقد يكون هذا مفيدا أحيانا (مثل إنقاذ شخص في خطر) ، لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ، لأننا لم نمنح عقولنا وقتا للتفكير . والآن كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟

إذا أردت أن تفعله عليك أولا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء ؛ وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع ، فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعة أو أن صوتا بداخلك يقول لك : " افعلها الآن " .. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع ، فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛ أي توقف للحظة ، وخذْ نفَسًا عميقا ، وأعط لنفسك فرصة لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل .

والآن أخبرنا :

_ ماذا تفعل عندما تكون غاضبا أو متسرعا ؟

_ هل سبق أن اتخذت قرارا سريعا ثم ندمت عليه لاحقا ؟ هل سبق لك أن اتخذت قرارا بعد تفكير ثم تأكدت أنه كان صائبا ؟ صِفْ لنا الموقف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني الكلمات الواردة بالدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
لديك	معك	تعْلم	تجهل	أجهزة	جهاز
تشعر	تحس	موجود	مفقود	عقول	عقل
تُوشك	تقترب	تصرخ	تهمس	أنفس ونفوس	نفْس
الأحيان	الأوقات	غاضب	فرحا	الأخطاء	خطأ
نمنح	نعطي	بسرعة	ببطء	انفعالات	انفعال
تفعيل	تشغيل	شراء	بيع	مندفعين	مندفع
أردت	استطعت	نمنح	نمنع	الأحيان	الحين
ينبض	يدُق	سريعا	بطيئا	إشارات	إشارة
لاحقا	فيما بعد	ندمت	استبشرت	لحظات	لحظة
صائبا	صحيحا	صائبا	خطأ	النتائج	النتيجة
ندمت	شعرت بالحسرة	الاندفاع	التروي	قرارات	قرار

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" باسم تلميذ بالصف الرابع الابتدائي ، يهوى القراءة ، ويحرص على مذاكرة دروسه أولا بأول ، في يوم من الأيام كتب معلم اللغة العربية جملة على السبورة وهي" روى الفلاح الأزهار " ، وقال من يجيب عن السؤال سأمنحه هدية ، وكان السؤال هو : ما معنى روى ؟ فقال باسم مندفعا : معناها حكى فقال المعلم : لقد أجبت بدون تفكير ،

فكلمة (حكى) معناها : سقى ، وانصحك يا باسم بعدم الاندفاع في كثير من الأمور "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (سأمنحه) : .... (سأعطيه – سأحترمه – سأبيعه – سأقدره)

٢ – مضاد (يهوى) : ..... (يحب – يكره – يرفض – يوافق)

(ب) بم تصف باسم كما فهمت من الفقرة ؟ .....

(جـ) أكمل : ١ – نصح المعلم باسما بعدم ..... في كثير من الأمور .

السؤال الثاني

" في حصة التربية البدنية ، خرج الطلاب إلى ملعب المدرسة ، وقسموا فريقين ، وبدأت المباراة ، وكانت مباراة حماسية من جانب الفريقين ، وأحرز كل فريق هدفا ، وكانت باقي الطلاب تشجع بحماس ، وأثناء المباراة قام خالد بعرقلة زميله حاتم ، فقام حاتم غاضبا وأوشك أن يضرب زميله ، لكنه تذكر نصيحة المعلم له " إياك والغضب ، وحاول السيطرة على أعصابك " فتراجع عن قراره ، ولم يعاتب زميله وأكمل اللعب ، وأخيرا فاز فريقه بالمباراة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (أوشك) : .... (انتهى – بدأ – قَرِب – توقف)

٢ – جمع (حصة) : ..... (أحاص – حواص – أحاصص – حصص)

٣ – مضاد (بدأت) : ..... (انتهت – فشلت – أتمت – توقفت)

(ب) ما الذي تذكره حاتم بعد عرقلته ؟ .....

(جـ) أكمل : ١ – تراجع ..... عن قراره ، ولم يعاتب زميله .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" كان ماجد يلعب مع زملائه في فناء المدرسة ، وكان جميع الأصدقاء مسرورين ، ثم جلس الجميع يشربون الماء ، وفجأة وقعت زجاجة الماء دون قصد من ماجد على زميله مروان ، فابتلت ملابسه ، فاعتذر ماجد لزميله مروان ، وهمّ مروان أن يصرخ في وجه زميله ، لكن تذكر أن الاندفاع في بعض الأوقات يجعلنا نندم على ، فقبل اعتذار زميله ، وانتهى الموقف "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الأحيان) : .... (الأماكن – الشوارع – الأوقات – الأفعال)

٢ – جمع (فناء) : ..... (فنون – فنيات – أفنية – أفانيات)

٣ – مضاد (فجأة) : ... (مستحيل – ممنوع – توقّع – تردد)

(ب) أين كان يلعب الأصدقاء ؟ .....

(جـ) أكمل : ١ – اعتذر ماجد لزميله .....

٢ – ما الذي تذكره مروان ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعـــــد نحويـــــة

ركنا الجملة الاسمية

(المبتدأ والخبر المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير)

الأمثلة والشرح

١ – الشارعُ نظيفٌ . ٢ – الطلابُ أذكياءُ . ٣ – الطالباتُ باراعاتٌ .

لاحظ الجمل السابقة تجد أنها جمل اسمية . لماذا ؟ لأنها بدأت باسم

والجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر .

ونُسمي الركن الأول المبتدأ ويأتي في بداية الجملة ، ونسمي الركن الثاني الخبر ؛ لانه يخبر عن المبتدأ .

لاحظ في الجملة الأولى: كلمة (الشارعُ) مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد وسُمي بذلك لأن الجملة بدأت به . وكلمة (نظيفٌ) أخبرت عن المبتدأ ؛ لذا فهي خبر مرفوع بالضمة ؛ لانها مفرد.

وفي الجملة الثانية كلمة (الطلابُ) بدأت بها الجملة ، فهي مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنها جمع تكسير .

وكلمة (أذكياءُ) أخبرت عن المبتدأ فهي (خبر مرفوع بالضمة)

وفي الجملة الثالثة : كلمة (الطالباتُ) مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنها جمع مؤنث سالم ، وكلمة (بارعاتٌ) خبر مرفوع بالضمة ؛ لأنها جمع مؤنث سالم .

نستنتج أن :

١ – الجملة الاسمية تبدأ باسم .

٢ – الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر .

٣ – المبتدأ والخبر دائما مرفوعان بالضمة إذا كان كلا منهما (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم) .

٤ – المبتدأ : يُسمى بهذا الاسم ؛ لأن الجملة تبدأ به . والخبر : سُمي بهذا الاسم ؛ لأنه أخبر عن المبتدأ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريبـــات

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ..... مثمر . (الشجرَ – الشجرِ – الشجرُ)

٢ - ..... بارعات . (المهندساتُ – المهندساتِ – المهندساتَ)

٣ - ..... أذكياء . (الأطفالُ – الأطفالِ – الأطفالَ)

٤ – القراءة ..... (مفيدةٌ – مفيدةٍ – مفيدةً)

٥ – القمر ..... (منيرًا – منيرٍ – منيرٌ)

٦ – المصري ..... (مخلصٍ – مخلصٌ – مخلصًا)

ثانيا : ضع خطا تحت المبتدأ ، واذكر علامة إعرابه :

١ – الجو معتدل . .....

٢ – الرجل صادق .....

٣ – سماء مصر صافية . .....

٤ – حديقة المدرسة واسعة. .....

٥ – المخلص محبوب . .....

٦ – الطبيبة ماهرة . .....

٧ – جهاز الحاسوب مفيد .....

٨ – الشجرة مثمرة . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : ضع خطا تحت الخبر , واذكر علامة إعرابه .

١ – جو مصر معتدل . .....

٢ – الطبيب بارع في عمله . .....

٣ – سماء مصر صافية . .....

٤ – طالب العلم نشيط . .....

٥ – المخلصون محبوبون . .....

٦ – الفلاحة نشيطجة في عملها .....

رابعا : أكمل بمبتدأ مناسب ، واضبطه .

١ – المؤمن ..... ٥ – الأزهار .....

٣ – المعلم ..... ٦ – الأمهات .....

٤ – الأشجار ..... ٧ – الحديقة .....

خامسا : أكمل بخبر مناسب ، واضبطه :

١ – الكتاب ..... ٢ – القمر .....

٣ – المنزل ..... ٤ – الطبيبات .....

٥ – الأطفال ..... ٦ – الكتب .....

سادسا : أعرب ما تحته خط .

١ – نهر النيل مبارك . .....

٢ – البحر واسع . .....

٣ – الصادق محبوب . .....

٤ – المهندسة بارعة . .....

٥ – العامل مخلص . .....

٦ – خالد مجتهد. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ – العصفور مغرد . .....

٨ – الطالب بارعة . .....

٩ – رائحة الورد جميلة . .....

١٠ – المعلم نشيط . .....

١١ – المصري مخلص لوطنه . .....

١٢ – الجنود شجعان . .....

١٣ – الطلاب أذكياء . .....

١٤ – هو مخلص . .....

سابعا : صوب الخطأ

١ – المعلم بارعًا. .....

٢ – الشجرُ مثمرًا . .....

٣ – الطلابَ ماهرين . .....

٤ – العلم نور . .....

٥ – الشارعُ واسعٍ . .....

ثامنا : اقرأ ، ثم أجب :

" القراءة غذاء للعقل ، والطلاب حريصون على قراءة القصص المفيدة ، ومشرفات المكتبات حريصات على الطلاب المحبين للقراءة ، ونحن نحب القراءة .

(أ) أعرب ما تحته خط :

القراءة : ..... حريصات : .....

(ب) استخرج من الفقرة مايلي :

١ – اسما ، واذكر علامته : ..... ٢ – فعلا ، وبين نوعه : .....

٣ – ضميرا ، وبين نوعه : ..... ٤ – جملة اسمية ، وبين ركنيها .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الشعري

طريق السعادة

معاني الكلمات الواردة بالنص

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
المرء	الإنسان	يسعد	يحزن	كلمة المرء جمعها الرجال	
يُقترن بـ	يجتمع بـ	الجميل	القبيح	محاسن	حُسْن
محامد	الأخلاق الطيبة	محامد	الأخلاق السيئة	الأعمال	العمل
السريرة	ما يخفيه الإنسان	السريرة	ما يعلنه الإنسان	الأخلاق	الخلق
صَفَتْ	خلت من الكره	أحب	أكره	محامد	مَحْمَد
الخلّاق	الله عزوجل	المحسنين	المسيئين	الأوراق	الورقة
ذاع	انتشر	ذاع	أخفي	المحسنين	المحسن
الآفاق	في كل مكان			الآفاق	الأفق
متحليا	متزينا				
يسعد	يفرح				
دُم	داوم على				

التعريف بالشاعر :

صالح السويسي القيرواني : أديب وشاعر تونسي ، ولد في مدينة القيروان عام ١٨٧٨م وله عديد من الأعمال الإبداعية ، توفي عام ١٩٤١ م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النصوص المحررة من المحتوى

السؤال الأول

فَإِذا رُزِقتَ خَليقَةً مَحمودَةً فَقَدِ اِصطَفاكَ مُقَسِّمُ الأَرزاقِ
فَالناسُ هَذا حَظُّهُ مالٌ وَذا عِلمٌ وَذاكَ مَكارِمُ الأَخلاقِ

وَالمالُ إِن لَم تَدَّخِرهُ مُحَصَّنا بِالعِلمِ كانَ نِهايَةَ الإِملاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (مكارم الأخلاق) : ... (الأنواع المختلفة – الصفات الحسنة – الشجعان)

٢ – مضاد (محمودة) : ..... (مذمومة – محبوبة – مشكورة – مجهولة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – يتحدث الشاعر في البيتين عن فضل العلم والعلماء . ( )

٢ – " وَالمالُ إِن لَم تَدَّخِرهُ مُحَصَّنا بِالعِلمِ " تعبير مجازي . ( )

(د) ما حظوظ الناس كما فهمت من الأبيات ؟ .....

السؤال الثاني

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات إذا سقيت بماء المكرماتِ

تقوم إذا تعهدها المُربي على ساق الفضيلة مُثمِرات

وتسمو للمكارم باتساقٍ كما اتسقت أنابيبُ القناة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (المكرمات) : ... (المال الكثير – الأفعال الكريمة – السعادة)

٢ – مفرد (مثمرات) : ..... (مثمار – ثمر – مثمر – ثامر)

(ب) عن أي شيء يتحدث الشاعر في البيت الأول ؟ .....

(جـ) استخرج من البيت الأول تعبيرا مجازيا : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النص الثالث

إنما الأخـــــلاق روح لِجمال لا يروح

أدب الإنسان عطر في الورى دوما يفوح

كل من يزهـــو بِحُسن دون أخلاق قبيح

إن من يحيا خَلوقا ذاك يا صـــاح المَلِيح

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الورى) : ... (المال – الأخلاق الحسنة - البشر – السعادة)

٢ – جمع (الإنسان) : ..... (الإنس – الأناسي – النواسي – الناسي)

(ب) عن أي شيء يتحدث الشاعر في البيت الأول ؟ .....

(ج) استخرج من البيت الثاني تعبيرا مجازيا : .....

(د) ا أدب الإنسان مثل العطر ينتشر بين الناس . اكتب البيت الدال على هذا المعنى

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصوص الاستماع الوحدة الثانية

النص الأول

"الأخلاق الحميدة من أهم الصفات التي يمكن للإنسان أن يتربى عليها؛ لأنها الأمر الفاصل في المجتمع بين والتحضر وبين التخلف، ولكي يتعامل الآخرين مع بعضهم البعض باحترام ورقي دون أي كراهية وعدوانية حتى يعيشوا في أمان، لأن المجتمع الذي تسوده انعدام الأخلاق يتعرض للدمار وتنتشر فيه الجرائم

وهي أيضا زينة الإنسان بشكل عام لذلك لها أهمية كبيرة على الفرد وخصوصًا الأطفال الذين يكونون في مقتبل أعمارهم، لأنها تسهم في رقيَ الإنسان وترفع به إلى مكانة عالية، فمن خلال حسن الخلق يصبح المجتمع نقي من أي جرائم وينتشر فيه الحب والتعاون لرفعه المجتمع نحو الأفضل "

النص الثاني

" الأخلاق الحسنة زينة الإنسان وتاجٌ يُوضع على رأسه، وهي مصابيحُ خيرٌ تُنير الدنيا، وتجعلها مشرقةً بالجمال والحب والأُلفة، فالأخلاق هي مصدر الخير كلّه، وهي الأساس في نموّ المجتمعات والأمم وازدهارها نحو الأفضل؛ لأنّها تُسهم في رقيّ الإنسان ورفعته نحو الأفضل، وبفضلها يُصبح المجتمع نقيًا من أيّ جرائم محتملة، ويسود فيه التكافل والحب، ويُصبح لكلّ شيء معنى أجمل "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار الوحدة الثانية

أولا : التعبير الكتابي

اكتب مناقشة فكرة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة بعنوان (سفر الآبار للعمل خارج البلاد
مراعيا عناصرها : الغنوان – المقدمة – الميزات – العيوب – الخاتمة)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانيا : القراءة المحررة من المحتوى :

" طلب شادي من أبيه أن يذهب لشراء كعكة من محل المخبوزات ، فسمح له والده بذلك ، وفي أثناء سيره في الشارع شاهد هرة صغيرة تموء ، فأدرك شادي أنها جوعانة ، وكان شادي يتميز باللطف والتعاطف ، فوضع لها قطعة من الكعكة فأكلتها ووضع لها ماء فشربته ، فشعر شادي بالسعادة في قلبه لهذا العمل " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (التعاطف) : .... (الاحترام – الشجاعة – التراحم – الإخلاص)

٢ – جمع (فناء) : ..... (فنون – فنيات – أفنية – أفانيات)

٣ – مضاد (السعادة) : ... (الحزن – الضرر – الطمع – الضعف)

(ب) ماذا طلب شادي من والده ؟ .....

(جـ) أكمل : ١ – وجد شادي أثناء سيره في الشارع ..... تموء .

٢ – بم يتصف شادس كما فهمت من الفقرة ؟.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا : (النص الشعري) اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

إني لتطربني الخلال كريمة .. طرب الغريب بأوبة وتلاقي

وتهزني ذكرى المروءة والندى .. بين الشمائل هزة المشتاق

فإذا رزقت خليقة محمودة .. فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الخلال) : .... (التقدير – الصفات الكريمة – العلم – القوة)

٢ – مضاد (محمودة) : ..... (معلومة – مجهولة – مذمومة – ضعيفة)

(ب) ما الصفات التي تسعد الشاعر كما فهمت من البيت الثاني ؟

.....

(جـ) " إني لتطربني الخلال كريمة " تعبير .....

رابعا : القواعد النحوية اقرأ ، ثم أجب :

" النجاح هدف يسعى إليه كل إنسان ، والإنسان الذي يريد تحقيق النجاح سيواجه صعوبات في طريقه ، ويجب ألا يستسلم لها ، فالناجحون هم الواثقون من أنفسهم "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسما ، واذكر علامته : ..... ٢ – فعلا ، واذكرنوعه : .....

٣ – ضميرا ، وبين نوعه : ..... خبرا ، واذكر علامة إعرابه : .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الشارع ..... (نظيفٍ – نظيفًا – نظيفٌ)

٢ – متى تذهب إلى المدرسة (؟ / . / ؛ / !)

خامسا : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول : نص الاستماع (رسالة إلى أصدقاء الطبيعة)

السؤال الأول

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – قام طلاب الصف الرابع برحلة إلى منطقة الأهرامات . ( )

٢ – قام خالد بإلقاء كيس القمامة في الطريق . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – المحافظة على جمال الطبيعة مسئولية ... (الجميع – عامل النظافة – الدولة)

٢ – إلقاء القمامة في الشارع سلوك ..... (مقبول - مرفوض - مستحب)

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – خرج شاكر مع أسرته في رحلة إلى إحدى الحدائق العامة . ( )

٢ – تعلق شاكر بسور الحديقة . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الأشجار مصدر ... الذي نتنفسه (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – العطور)

٢ – أخذ شاكر يلعب في ..... (الشارع - الحديقة - المنزل)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رسالة الشجرة العجوز (قراءة)

على أطراف القرية ، كانت هناك شجرةٌ عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة .

كانت الشجرة ناضرة وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة .

وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ؛ انتشرت القمامة ، والهواء الذي كان نقيا أصبح ملوثا ، والأرض التي كانت خصبة بدأ ت تكشف .

اصفرت أوراق الشجرة ، وتساقطت وطارت مع الريح ، وكأنها رسالة تقول : ساعدوني حافظوا على بيئتكم .

رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا مغزى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظة على البيئة ، فبدءوا بتنظيف الحديقة ، ورويّ الشجرة ورعايتها وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهالي القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة .

ومع مرور الوقت ، بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة وكأن الحياة عادت إليها من جديد .

تعلم الأطفال أن حماية البيئة ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني المفردات الواردة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
ناضرة	حسنة المظهر	ناضرة	قبيحة		
مغْزى	مقصد	الجميل	القبيح	مغازٍ	مغزى
نقاء	صفاء	نقيا	ملوثا	لافتات	لافتة
عزموا على	أرادوا / قرروا	حافظوا	اهملوا	البيئات	البيئة
خصبة	كثيرة النبات	عجوز	شاب / فتاة	حملات	حملة
الوعي	الفهم والإدراك	تعيش	تموت	فروع	فرع
نقيا	نظيفا	بعيد	قريب	الحيوات	الحياة
لافتات	إرشادات	جمال	قبح	الأجيال	الجيل
عجوز	كبير السن	نظافة	قذارة	القرى	القرية
تجف	تيبس وتنشف	بدأت	انتهت	الأطفال	الطفل
حماية	توفير الأمن	تقول	تصمت	رسالات	رسالة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

يحكى أنه كان هناك سلحفاة كانت تعيش في غابة ناضر ة الأشجار لكنها ، شعرت بالضيق من الغابة التي تعيش فيها بسبب تلوثها الدائم من مجموعة من الفتية الذين يلعبون فيها ويرمون القاذورات فيها دائمًا، فقررت السلحفاة مغادرة الغابة ، لكن الأولاد تعاونوا معًا من أجل تنظيف الغابة ، فذهبت العصفورة إلى السلحفاة تخبرها بأن أحوال الغابة قد تغيرت وقد صارت خالية من القاذورات، فرجعت السلحفاة إلى الغابة فتفاجأت من تغيرها تمامًا ونظافتها، حيث علمت من العصفورة أن الأولاد الذين اعتادوا على إلقاء القاذورات في الغابة هم من قاموا بتنظيف الغابة ، فقالت لهم : إن نظافة البيئة مسئولية الجميع "

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (ناضرة) : .... (ناظرة – واسعة – حسنة المنظر – ضيقة)

٢ – جمع (الغابة) ..... (الغابات – الغاب – الغياب – الأغبات)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

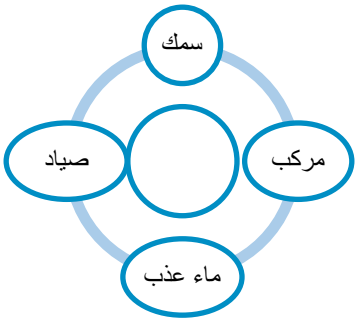
١ - امتلأت الغابة بالقمامة بسبب السلحفاة والعصفورة . ( )

٢ – صارت الغابة خاليةو من القمامة بعد ما نظفها الأولاد . ( )

(جـ) أكمل : قالت السلحفاة : إن نظافة البيئة مسئولية .....

(د) اكتب شبكة المفردات لكلمة (البحر) ..... / ..... / .....

(هـ) هذه شبكة مفردات لكلمة .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني

" كان ماجد وخالد عائدين من المدرسة وقد تساقطت الأمطار عليهم بغزارة فاختبأ الصديقان وراء شجرة ، ولاحظ خالد انتشار القمامة في الحديقة ، فقال ماجد لصديقه ، كنا نلعب في الحديقة أمس ، وقد كانت نظيفة ، فعندما ذهبا إلى المدرسة اقترحا على زملائهم نظافة البيئة ، فأعجب الزملاء بالفكرة وعزموا على نظافة الحديقة

انتهى الطلاب من عملهم وعندما نظرا ماجد وخالد إلى الحديقة شعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق "

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (عزموا) : .... (رجعوا – ذهبوا – قاموا – قرروا)

٢ – مضاد (أجمل) ..... (أبعد – أقل – أقبح – أقرب)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

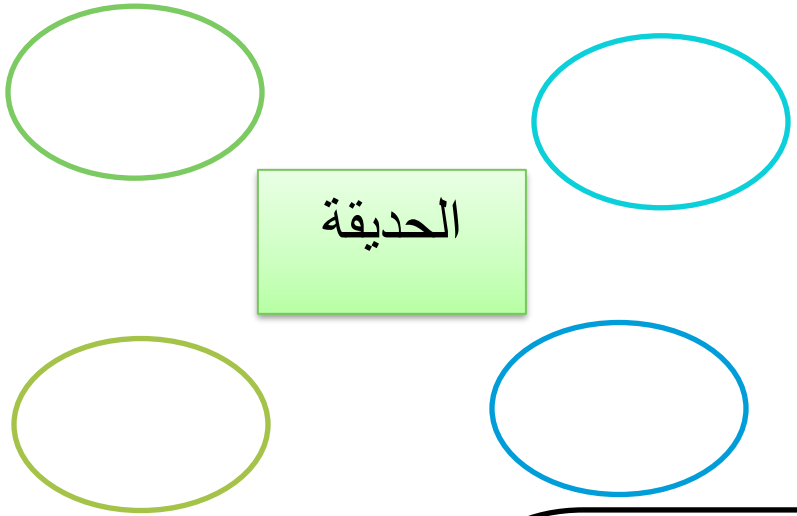
١ - تعاون جميع الطلاب في نظافة الجميع في نظافة الحديقة ماعدا خالد . ( )

٢ - كان ماجد وخالد عائدين من المدرسة وكانت الأمطار تسقط بشدة . ( )

(جـ) أكمل : فاختبأ الصديقان وراء .....

(د) ما ذا قرر الصديقان ماجد وخالد ؟ .....

(هـ) أكمل شبكة المفردات لكلمة الحديقة .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

" إن مسؤولية تلوث البيئة مسئولية الجميع، ولهذا يجب أن تكون حمايتها بفرض القوانين الرادعة التي تمنع أو على الأقل تقلل من رمي الملوثات فيها ، ولهذا تسعى الدول جميعها إلى فرض القوانين التي تحافظ على جمال البيئة، إن الحفاظ على نظافة البيئة وحمايتها من التلوث واجبٌ مفروضٌ على الجميع، يجب أن يكون هذا الوعي نابعا من داخل الإنسان ، لأن التلوث البيئي يعتبر مظهرا سيئا وله عواقب غير محمودة، لكن بالتعاون والتكافل يمكن الحفاظ على البيئة وحمايتها " .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الوعي) : .... (العلم – الفهم – الإخلاص – التعلم)

٢ – مضاد (محمودة) ..... (مجهولة – مرفوضة – منبوذة – متروكة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - إن مسؤولية تلوث البيئة مسئولية الجميع. ( )

٢ - التلوث البيئي يعتبر مظهرا سيئا وله عواقب محمودة ( )

(جـ) لماذا تسعى جميع الدول لفرض القوانين ؟ .....

(د) استنتج شبكة المفردات للكلمات التالية كما في المثال :

بحر	ماء مالح	أسماك	سفن
.....	أغصان	أوراق	ثمار
.....	شجر	طيور	أزهار
.....	شاشة	لوحة مفاتيح	صور وفيديوهات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر المثنى

الأمثلة

١ – المعلمان بارعان . ٢ – المهندستان نشيطتان . ٣- البحران واسعان .

لاحظ الجمل السابقة تجدها جمل (اسمية) ؛ لأنها بدات باسم

وأنها تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر وهما دائما مرفوعان .

في الجمل السابقة المبتدأ والخبر مثنى ، والمثنى مختوم بـ (ان)

إذن إعراب كلمة (المعلمان) : مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى . وكلمة (بارعان) : خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .

وفي الجملة الثانية : كلمة (المهندستان) : مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .

وكلمة (نشيطتان) : خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .

وفي الجملة الثالثة : كلمة (البحران) : مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .

وكلمة (واسعان) : خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .

لاااااااحظ الجملة التالية يا بطل : العلم والعلم ضروريان .

إعراب (العلم) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد .

سؤال للأبطال : أين الخبر : هل العمل : لا ، لماذا ؟ لأن كلمة العمل لم تخبر عن العلم

هل الخبر (ضروريان) ؟ نعم . أحسنت ؛ لأن كلمة (ضروريان) أخبرت عن المبتدأ

إذن : ضروريان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

أعلم أنك تريد أن تسألني سؤالا : هل من الممكن أن يأتي المبتدأ مفردا والخبر مثنى ؟

نعم يا بطل ممكن جدا : فعلامة الإعراب قد تختلف كما في الجملة السابقة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التدريبات

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الشجرتان ..... (مثمرتني – مثمرتان)

٢ – الشارعان ..... (واسعان – واسعين)

٣ – الطفلان ..... (ذكيين – ذكيان)

٤ – خالد ومحمد ..... (صديقان – صديقين)

٥ – الحديقتان .....(جميلتين – جميلتان)

٦ - ..... متفتحتان . (الزهرتين – الزهرتان)

٧ - ..... بارعان . (المعلمان – المعلمين)

٨ - ..... جديدان . (الكتابين – الكتابان)

٩- ..... الطالبان بارعان . (هذان – هذين)

١٠ - ..... مخلصتان . (هم – هن – هما)

ثانيا : حدد المبتدأ ، واذكر علامة إعرابه .

١ – الجبلان مرتفعان . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٢ – الطالبان مجتهدان . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٣ – الفيلان ضخمان . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٤ – المنزلان واسعان . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٥ – الوردتان متفتحتان . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

ثالثا : حدد الخبر ، واذكر علامة إعرابه :

١ – اللاعبان بارعان . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ – المديران متقنان لعملهما : الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٣ – الطبيبان ماهران . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٤ – اللاعبان سريعان . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٥ – السياراتان مسرعتان . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

رابعا : حوِّل الجمل التية للمثنى موضحا علامة رفع المبتدأ والخبر .

الجملة	المبتدا	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
الفلاحان نشيطان .				
البنتان ذكيتان .				
المشرفان يقظان .				
الحارسان منتبهان .				
الطبيبتان بارعتان .				
العاملتان نشيطتان .				

خامسا : أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

١ – القطاران ..... (خبر)

٢ – القريتان ..... (خبر)

٣ – الرجلان ..... (خبر)

٤ – المعلمتان ..... (خبر)

٥ – السفينتان ..... (خبر)

٦ - ..... أمينان . (مبتدأ)

٧ – ..... صادقتان . (مبتدأ)

٨ - ..... مثمرتان . (مبتدأ)

٩ - ..... جميلان . (مبتدأ)

١٠ - ..... ماهران . (مبتدأ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادسا : أعرب ما تحته خط .

١ – الجنديان شجاعان . .....

٢ – الرجلان صالحان . .....

٣ – السمكتان كبيرتان . .....

٤ – الغرفتان واسعتان . .....

٥ – الحديقتان جميلتان . .....

٦ – هما بارعان . .....

سابعا : صوب ما تحته خط .

١ – الوردتان متفتحتين . .....

٢ – الجبلين مرتفعان . .....

٣ – العاملتان مجتهدتين . .....

٤ – أنتما نشيطون . .....

٥ – الكتابين جديدان .....

٦ – السحابتين كبيرتان . .....

٧ – المعلمون مبدعان .....

ثامنا : كوِّن جملا اسمية تشتمل على الكلمات التالية :

١ – الملعبان : .....

٢ – الجهازان : .....

٣ – الطائرتان : .....

٤ – القريتان : .....

٥ – الصورتان : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تاسعا : اقرأ الفقرة ، ثم أجب .

" أحمد وخالد صديقان وفيان ، يتعاونان دائما في الخير ، فالصداقة الحقيقية مثمرة كالشجرة ، فكن مخلصا لصديقك ,ألإ< ' " .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – إعراب ككلمة (أحمد) : ..... (خبر – مبتدأ – فعل)

٢ – إعراب كلمة (صديقان) ... خبر مرفوع بـ (الألف – الواو – الضمة)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – مبتدأ مرفوع بالضمة : ..... ٢ – اسما واذكر علامته : .....

٣ – خبرا مثنى : ..... علامة إعرابه :.....

(جـ) أكمل بالمطلوب : ١ – الطالبان .....(خبر) ٢ - ..... نشيطتان . (مبتدأ)

" " فصل الربيع فصل الجمال ، تتفتح فيه الأزهار ، وتخضر الأشجار ، وتغرد الطيور ، ويخرج الناس صباحا ؛ للاستمتاع بجو الطبيعة وهم مسرورون " .

أ – تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - إعراب كلمة " فصل " ..... (مبتدأ - خبر – فاعل – مفعول به)

٢ – كلمة " الطيور " اسم وعلامته ..... (ال - التنوين – التاء المربوطة)

ب – استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – جملة اسمية : ..... ٢ – ضميرا ، وبين نوعه : .....

٣ - فعلا ، وبين نوعه : .....

جـ - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – الفراشتان ..... . (خبر)

٢ - ..... بارعان . (مبتدأ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعـــد إمـــــلائية

حروف تُنطق ولا تُكتب

لاحظ الكلمات التالية :

أولا : بعض أسماء الإشارة : (هذا – هذه – هذان – هؤلاء - ذلك - أولئك) تجد أن هذه الكلمات بها حرف الألف بعد الهاء في (هذ – هذه – هذان – هؤلاء) يُنطق ولا يُكتب ، وحرف الألف بعد حرف الذال في كلمة (ذلك) ، وحرف الألف بعد اللام في كلمة (أولئك)

ثانيا : في بعض الأسماء مثل : طه - إله – الرحمن – الله - يس

لاحظ الكلمات السابقة تجد أن هذه الكلمات تحتوي على حرف الألف بعد حرف حرف الطاء في كلمة (طه) وبعد حرف اللام في كلمة (إله) وبعد حرف الميم في كلمة (الرحمن) ، وبعد حرف اللام في لفظ الجلالة (الله) وبعد الياء في كلمة (يس)

ثالثا: في الحرفين : في الحرفين : لكن - لكنَّ

لاحظ الكلمتين السابقتين تجد أنها تحتويان على حرف الألف بعد (اللام) الذي يُنطق ولا يُكتب .

رابعا : التنوين : هو نون ساكنة تأتي آخر الاسم يُنطق ولا يكتب .

نقول (كتابٌ) بتنوين الباء ولا نقول (كتابُن)

نقول (كتابٍ) بتنوين الكسر ، ولا نقول (كتابِن)

نقول (كتابًا) بتنوين الباء ، وإضافة الألف في نهاية الكلمة التي لاتنتهي بتاء مربوطة ، ولا نقول (كتابَن)

نقول (قصةً) بتنوين التاء المربوطة بالفتح ، وعدم إضافة ألف في نهاية الكلمة ، لانها تنتهي بتاء مربوطة ، ولا نقول (قصتَن) بإضافة حرف النون في نهاية الكلمة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الدرس

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ..... طالب مجتهد (هاذا - هذا)

٢ - ..... رجل نشيط . (ذلك – ذالك)

٣ - ..... طبيبات ماهرات . (هاؤلاء – هؤلاء)

٤ - ..... مهندس مجتهد . (طاه – طه)

٥ – لا ..... إلا الله . (إلاه – إله)

٦ – تعرفت على ..... مخلص . (صديقن – صديقٍ)

٧ – الصدق ..... حميدة (صفتن – صفتٌ – صفةٌ)

٨ – الحديقة واسعة ..... جميلة . (لاكنها – لكنها)

٩ - ..... معلمان بارعان . (هذان – هاذان)

١٠ - ..... لاعب بارع . (عبد الرحمان – عبد الرحمن)

ثانيا : صوب الخطأ في الجمل التالية :

١ – هاذا هو الطالب النشيط . .....

٢ – سلمت هلى هاذه المعلمة الفاضلة . .....

٣ – الجو بارد ، لاكنه جميل . .....

٤ – ذالك قطار قادم من بعيد . .....

٥ – السماء صافيتن . .....

٦ – سلمت على معلمن فاضل . .....

٧ – يا عبد الرحمان ، أنت مخلصن . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التعبير الكتابي

تطبيقات على كتابة رسالة شخصية

اكتب رسالة شخصية في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة لصديق لك تهنئه فيها بفوزه في مسابقة الرسام الصغير ، مراعيا كتابة عناصر الرسالة الشخصية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب رسالة شخصية في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة لمعلمك تشكره فيه على جهوده معك طوال العام الدراسي ، مراعيا كتابة عناصر الرسالة الشخصية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أفعال صغيرة ونتائج كبيرة (قراءة)

" الصيف القادم سيكون حارا جدا " ، هكذا بدأ أبي حديثه بينما كنا نجلس على مائدة الطعام أمس . قالت أمي : " نعم مثل الصيف الماضي ، كان الحر شديدا " ، ثم قال أبي شيئا جعلني أفكر كثيرا : " الحرارة المرتفعة سببها التلوث ، ويجب علينا جميعا التعاون لحل هذه المشكلة ، وأنت يا زيد تستطيع المساعدة في تقليل هذا التلوث " .

شعرت بدهشة كبيرة ، وقلت : "أنا ؟ طيف يمكن لطفل صغير مثلي أن يساعد في تقليل التلوث ؟ " . ابتسمت أختي الكبرى ، وقالت : " بالطبع يمكنك يا زيد ، حتى الأفعال الصغيرة التي تقوم بها يمكن أن تحدث فرْقا كبيرا " .

رغبْتُ في معرفة المزيد ؛ فقررت أن أبحث وأعرف الكثير عن هذا الموضوع ، وبعد القراءة في مصادر كثيرة ، اكتشفْتُ أنني بالفعل يمكنني أن اكون جزءا من حل مشكلات كبيرة في بيتي ، حتى وانا مازلت في الصف الرابع .

لقد وجدتُ الأمر بسيطا جدًّا . يمكنني – مثلا – إطفاء الأنوار عندما أترك الغرفة ، وألا أترك المياه تضيع بلا فائدة في أثناء غسل أسناني او الاستحمام ، وأنا أستخدم كوبا صغيرا عند غسل أسناني لترشيد استهلاك المياه .

كل هذه الأفعال الصغيرة يمكنني أن أنجزها الآن ، دون أن انتظر حتى أكبر . لقد قررت أن أبدأ من اليوم ، سأستخدم كل صفحات كراساتي المتبقية ، وسأضع في طبقي ما أستطيع تناوله فقط ؛ لكي لا أضطر لرمي الطعام .

وسأتفق مع عائلتي على تأخذ دائما حقيبة قماشية عندما نذهب للتسوق بدلا من الأكياس البلاستيكية التي تضر البيئة ، وسنعمل على تقليل استخدام البلاستيك قدر الإمكان . من خلال هذه الأفعال الصغيرة يمكننا جميعا أن نساهم في حماية البيئة ؛ فحتى إذا كانت الأفعال بسيطة فإن لها تأثيرا كبيرا في مستقبلنا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
حديثه	كلامه	رغبت في	رغبت عن	أصياف وصيوف مفردها : صيف	
تستطيع	تقدر	ترشيد	إسراف	موائد	مائدة
شعرت	أحسست	حارا	باردا	الأطعمة	الطعام
دهشة	ذهول	تستطيع	تعجز	المشكلات	المشكلة
رغبت في	أردت	إطفاء	إضاءة	فُرُوق	فرْق
ترشيد استهلاك	حسن استخدام	نأخذ	نعطي	مصادر	مصدر
أنجزها	أتمها / أكملها	تضر	تنفع	الأنوار	النُّور
نساهم	نُشارك	الصغيرة	الكبيرة	أسنان	سِن
تضر	تُؤذي	مستقبلنا	حاضرنا / ماضينا	صفحات	صفحة
فائدة	منفعة	أمس	غدا	البيئات	البيئة
		التعاون	التخاذل	المياه / أمواه	الماء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القراءة المحررة من المحتوى

السؤال الأول

" أميرة طالبة بالصف الرابع ، نشيطة ومجتهدة في دراستها ، ذات يوم كانت تغسل يدها بعد تناولها للطعام ، لكنها نسيت إغلاق صنبور الماء ، شاهدت الأم ذلك ، فقالت لها يا أميرة : لقد نسيتي إغلاق الصنبور ، وهذا إسراف للماء ، ويجب علينا جميعا ترشيد استهلاك الماء ؛ حفاظا على النعم التي أنعم الله بها علينا "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (ترشيد استهلاك) : ... (تقليل – حسن استخدام – تكثير – تعميم)

٢ – مضاد (نشيطة) : ..... (كسولة – حزينة – متكبرة – مختلفة)

(ب) ضع علامة (√) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ - أميرة طالبة بالصف الرابع ، وهي نشيطة ومجتهدة . ( )

٢ – نسيت أميرة إطفاء أنوار الغرفة . ( )

(جـ) ماذا نسيت أميرة ؟ ومارأيك في تصرفها ؟ .....

السؤال الثاني

" ركب الأصدقاء الحافلة متوجهين إلى المدرسة ، فقام خالد بإلقاء كيسا به قمامة في الطريق ، فقال له صديقه مالك : لماذا فعلت هذا يا خالد ، أنت بذلك تساهم في تلويث البيئة ، والواجب علينا المساهمة في نظافتها ، هذا عمل قليل ، لكنه كثير ، فقال خالد : لقد نسيت ، ولن أفعل مثل هذا السلوك مرة أخرى "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (تساهم) : ... (تعامل – تساهم – تقابل – تسابق)

٢ – مضاد (نسيت) : ..... (تذكرت – تقابلت – تقدمت – تفكرت)

(ب) ضع علامة (√) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ – ركب الأصدقاء متوجهين إلى النادي . ( )

٢ – ألقى سائق الحافلة كيس القمامة في الطريق . ( )

(جـ) بم نصح خالد صديقه ؟ .....

السؤال الثالث

" إن البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها، إذ وضع لنا فيها كل ما يمنحنا الحياة الكريمة والخالية من كدر، من ماء وهواء وأرض ومأكل وملبس، فلنكن على وعي بهذه النعمة الكبيرة، لنكون قادرين على الحفاظ عليها بأجمل شكل، ولنعمرها ونبنيها بالطريقة التي أمرنا الله تعالى بها، فيا بني ، إذا رغبت في المحافظة على البيئة ؛ فابدأ بنفسك أولا ، ثم انصح الآخرين " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (رغبت في) : ... (أردت – عجزت – فهمت – جهلت)

٢ – مضاد (قادرين) : ..... (متكبرين – عاجزين – متأخرين – صابرين)

(ب) ضع علامة (√) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – تلويث البيئة لا يؤثر على حياة الناس . ( )

٢ – إذا أردت المحافظة على البيئة , ابدأ بنفسك أولا . ( )

(جـ) أكمل : إن البيئة المحيطة بنا هي من أكبر ..... التي أنعم الله تعالى علينا بها .

(د) ماذا تفعل إذا أردت المحافظة على البيئة ؟

.....

(هـ) اكتب عائلة الكلمات التالية :

١ - تعليم : ..... / ...../ ...../ .....

٢ – النجاح : ..... / ...../ ...../ .....

٣ – الصديق : ..... / ..... / ...../ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قواعد نحوية

المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم

الأمثلة والشرح

١ – الفلاحون نشيطون . ٢ – المصريون مخلصون .

٣ – المؤمنون أتقياء . ٤- الطلاب مجتهدون

لاحظ الجمل السابقة تجد أنها جمل اسمية ؛ لأنها بدأت باسم .

وكما تعلمنا من قبل أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما : المبتدأ والخبر

وتعلمنا أيضا أن المبتدأ والخبر دائما مرفوعان .

ففي المثال الأول : الفلاحون نشيطون .

الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

نشيطون : خبرمرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لانه جمع مذكر سالم .

في المثال الثاني : المصريون مخلصون .

المصريون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

مخلصون : خبرمرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لانه جمع مذكر سالم .

في المثال الثالث : هناك اختلاف فالمبتدأ : جمع مذكر سالم ، والخبر جمع تكسير .

سؤال : المبتدأ في الجملة السابقة جمع مذكر سالم ، والخبر : جمع تكسير ، فهل هذا يؤثر على الكلمة من الإعراب ؟

الإجـــابة : لا يؤثر ذلك على موقع الكلمة من الإعراب . فالمؤمنون : مرفوعة ، وأتقياء مرفوعة ، ولكن الاختلاف في علامة الإعراب ويكون الإعراب كالتالي :

المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

أتقياء : خبرمرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع تكسير .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وفي المثال الثالث كذلك : المبتدأ : جمع تكسير ، والخبر : جمع مذكر سالم .

الكلمتان مرفوعتان ، ولكن الاختلاف في علامة الإعراب هكذا :

الطلاب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير.

مجتهدون : خبرمرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

نستنتج أن :

المبتدأ والخبر مرفوعان بالواو إذا كان كلا منهما جمع مذكر سالما .

تدريبات على الدرس

أولا : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - الفلاحون ..... (نشيطاتٌ – نشيطون – نشيطين)

٢- المؤمنون ..... في أقوالهم وأفعالهم . (صادقين – صادقون – صادقاتٌ)

٣ – ..... ماهرون . (الصيادون – الصياداتُ – الصيادين)

٤ – الأصدقاء ..... (مخلصين – مخلصون – مخلصاتٌ)

٥ - ..... بارعون . (المعلماتُ – المعلمين – المعلمون)

٦ – الناجحون .....(مبدعاتُ – مبدعون – مبدعين)

٧ – الأطفال ..... (أذكياءَ – أذكياءِ – أذكياءُ)

٨ – الشباب ..... (متعاونون – متعاونين – متعاوناتُ)

٩ - ..... نشيطون . (العمالُ – العمالَ – العمالِ)

١٠ – الأطباء ماهرون . علامة إعراب الكلمتين بالترتيب هي :

(الضمة . الواو / الواو . الواو / الواو . الضمة)

١١ – الجملة الصحيحة هي :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ – الصادقون محبوبون . ب – الصادقاتُ محبوبون . جـ - الصادقون محبوبون .

ثانيا : ضع خطا تحت المبتدأ ، واذكر علامة إعرابه .

١ – الأصدقاء متعاونون . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٢ – المهندسون بارعون . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٣ – العمال نشيطون . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٤ – المتشائمون فاشلون . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

٥ – الطلاب مجتهدون . المبتدأ : ..... علامة إعرابه : .....

ثالثا : ضع خطا تحت الخبر ، واذكر علامة إعرابه .

١ – المشرفون يقظون . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٣ – المخلصون محبوبون . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٣ – الكُتَّابُ بارعون . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٤ – اللاعبون ماهرون . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

٥ – المؤمنون صالحون . الخبر : ..... علامة إعرابه : .....

رابعا : صوِّب ما تحته خط :

١ – الفلاحون بارعاتٌ . .....

٢ – المدربين بارعون . .....

٣ – المزارعين نشيطون . .....

٤ – المشجعون متحمسين . .....

٥ – الطالباتُ مجتهدون . .....

٦ – السائقون يقظين . .....

٧ - الطلابَ نشيطون . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ – الأطفالُ أذكياءَ . .....

خامسا : حوِّل الجمل التالية للجمع ، ثم اذكر علامة المبتدأ والخبر .

١ – المهندس مجتهد . الجمع : .....علامة إعراب المبتدأ والخبر : .....

٢ – السائح مسرور . الجمع : .....علامة إعراب المبتدأ والخبر : .....

٣ – المؤمن صادق . الجمع : .....علامة إعراب المبتدأ والخبر : .....

٤ – المتعلم بارع . الجمع : .....علامة إعراب المبتدأ والخبر : .....

٥ – اللاعب بارع . الجمع : .....علامة إعراب المبتدأ والخبر : .....

سادسا : اقرأ . ثم أجب :

القطعة الأولى

" القراءة والكتابة وسيلتان ضروريتان لتحصيل العلم ، وقد اهتمت الدولة اهتماما كبيرا بالمكتبات ، فيذهب القراء إليها صباحا ومساء ، القُرَّاءُ متميزون بعلمهم "

(أ) أعرب ما تحته خط

وسيلتان : .....القرَّاءُ : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – جملة اسمية: ..... ٢ – جمعا ، واذكر نوعه .....

٣ – ظرفا وبين نوعه : ..... ٤ – خبرا مرفوعا بالواو : .....

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – المزارع ..... (أكمل بخبر جمع مذكر سالم)

٢ - ..... بارعون . (الأطباءُ – الأطباءَ – الأطباءِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القطعة الثانية

" مصر بلد الأمن والأمان ، ولن ينال منها عدو أو إرهابي حاقد ، ولقد ظل المصري سدا منيعا أمام محاولات أعداء الوطن ، والمصريون مخلصون لوطنهم "

(أ) أعرب ما تحته خط "

مصر : ..... عدو : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – ظرفا ، وبين نوعه : ..... ٢ – خبرا ، وبين علامة إعرابه : .....

٣ – جمع مذكر سالما ، وأعربه : ..... – ألف وصل : .....

(جـ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ..... الجنود في المعركة . (أكمل بفعل مضارع)

٢– " اللاعبون ماهرون) علامة إعراب (ماهرون) : (الضمة – الألف – الواو)

القطعة الثالثة

" الصدق والأمانة هما صفتان حميدتان ، يجب أن يتحلى بهما الإنسان ، والإنسان الصالح مسئول أمام ضميره عما يصدر منه من أقوال وأفعال ، والصالحون محبوبون "

(أ) أعرب ما تحته خط :

الصدق : ..... الإنسان : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – ظرفا ، وبين نوعه : ..... ٢ – مبتدأ ، واذكر علامة إعرابه .....

٣ – خبرا مرفوعا بالواو : ..... ٤ – خبرا مرفوعا بالألف : .....

(جـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – الكتاب ..... (جديدٌ – جديدًا – جديدٍ) اختر الصواب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القطعة الرابعة

" أمير وخالد وباسم مجتهدون في دراستهم ، تربطهم صداقة قوية ، يتعاونون في الخير ، معروفون بين الطلاب بحبهم للخير "

(أ) أعرب ما تحته خط : مجتهدون : ..... صداقة : .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – جمع تكسير : ..... ٢ - ظرفا : .....

٤ – اسما مجرورا : ..... ٥ – خبرا ، واذكر علامة إعرابه : .....

(جـ) جلس الطفل ..... أبيه . (أكمل بظرف)

٢ – ..... العمال الفصول . (فعل ماض)

(د) الطائران . ..... (مغردان – مغردين) . اختر الإجابة الصحيحة

(هـ) المؤمنون صادقين . صوب ما تحته خط .

(و) التقيت بـ (المعلمُ - المعلمِ – المعلمَ) اختر الصواب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فـــي البستان (شعر)

جلســـتْ أمـــِّـــي تحْكـــي يومـًـــا

عن أصحابٍ في البستان

رسمـُـوا شجـــرًا في البستان رسمـــــوا مطـــرًا

رسمـــوا طيـــرًا يشـــْـــدو فرحـًـــا

والريش بديـــعُ الألـــــوانِ

رسمـــــوا نهـــرا يجـــْـــري دومـــا

يسْقِـــي وطنـــي شهـــْـــدا عـــــذْبا

يُهـــْـــدي زهـــْـــرا للإنســـانِ

هيا نحْـــــــمي هـــذا الـــوادِي

هيـــا هيـــا يـــا خُـــلانـِي

الشاعر : إبراهيم عمر عياد

شاعر وكاتب مصري معاصر ، ولد في مدينة (أبو النمرس) بمحافظة الجيزة عام ١٩٨٧ م وله العديد من الاعمال الإبداعية .

أولا : استخرج التعبيرات الحقيقية والمجازية من النص :

التعبيرات الحقيقية	التعبيرات المجازية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	المفرد
البستان	الحديقة	جلست	قامت	أيام	يوم
يشدو	يغني	أصحاب	أعداء	أصحاب	صاحب
بديع	جميل وحسن	يشدو	يبكي	البساتين	البستان
شهدا	عسلا والمراد : ماء	فرحا	حزنا	شجر	شجرة
عذبا	حلوا	بديع	قبيح	طير	طائر
خُلاني	أصحابي	يجري	يقف	الألوان	اللون
يُهدي	يعطي بلامقابل	عذبا	مالحا	أنهار	نهر
هيا	تعالوا	خلاني	أعدائي	الأناسي	الإنسان
أصحاب	أصدقاء			الوديان / الاودية	الوادي
				خُلاني	خليل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النصوص المحررة من المحتوى

السؤال الأول

غـــرد غـــــرد يا عصفوري

غـــــرد والعـــب في البستـــان

غـــــرد واصـــــدح بالألحـــان

غـــــرد بين غصـــون الشجر

ردد أغنيـــة الأكـــــــوان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (غـــرَّد) : .... (تكلم – غنِّ – طـرْ – قِفْ)

٢ – مفرد (الألحـــان): ... (اللحن – اللحان – اللحون – الحين)

(ب) ضع علامة (√) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الشاعر يتحدث مع العصفور ويطلب منه الغناء . ( )

٢ – يطلب الشاعر من العصفور أن يلعب في الفناء . ( )

(جـ) ماذا طلب الشاعر من العصفور في البيت الرابع ؟ .....

(د) استخرج من الأبيات : تعبيرا مجازيا : .....

السؤال الثاني

هيا معنا يا أخـــوان نلعب في رمـــل البستان

أدخل يدك معي بالرمل فالرمل كثير الألوان

من خالقه من مبدعه من سخره للإنسان

من كثره من نوعـــــه من أوجده على الشاطئان

الله الملك الرحمن الله الملك الرحمن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (سخره) : .... (هيأه – ذكره – وضحه – صنعه)

٢ – جمع (البستان): ... (البستانات – البساتن – البساتين – البست)

(ب) ضع علامة (√) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الشاعر يدعو إخوانه للعب في رمل البستان . ( )

٢ – الله هو الذي سخر الرمل للإنسان . ( )

(جـ) ماذا طلب الشاعر إخوانه في البيت الأول ؟ .....

(د) استخرج من الأبيات : تعبيرا حقيقيا : .....

السؤال الثالث

هيـــا إلى البستان لنسقي الأشجـــار

لنسمع الألحـــــان من بلبل الأسحـار

هيـــا إلى البستان لنشكـــر الفـــلاح

يقـــــلم الأغصـــان كي تكبر الأدواح

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الأدواح) : .... (الطيور – الفراشات – الأشجار – الأوراق)

٢ – جمع (الألحـان): ... (الملحن – اللحن – اللحنة – اللاحن)

(ب) ضع علامة (√) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الشاعر يدعو لنسقي البستان في البيت الأول . ( )

٢ – يدعو الشاعر في البيت الثالث لنشكر المعلم . ( )

(جـ) ماذا يفعل الفلاح كما فهمت من البيت الرابع ؟ .....

(د) اكتب شبكة المفردات لكلمة (الفلاح) ..... / ..... / .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نصوص الاستماع

النص الأول

" قام طلاب الصف الرابع برحلة إلى حديقة الحيوان ، كان ذلك يوم الأحد ، انطلقت الحافلة بهم في السابعة صباحا ، كان الجميع مسرورين ، وفي أثناء سير الحافلة ألقى خالد كيس القمامة في الطريق ، فقال له المعلم : لا يا خالد ما فعلته سلوك مرفوض ؛ لأن ذلك يلوث البيئة ، فقال خالد ، الأوراق التي ألقيتها لا تؤثر على البيئة يا أستاذي ، وعامل النظافة سيقوم بجمع القمامة ، فهذا عمله فقال المعلم : لو كل واحد ألقى ورقة في الشارع ، لأثر ذلك على جمال البيئة ، والمحافظة على جمال البيئة مسئولية الجميع ، فاعتذر خالد لمعلمه عما فعله "

النص الثاني

" خرج شاكر مع أسرته إلى إحدى الحدائق العامة ، و كان الجميع مسرورا ، حيث الطبيعة الخلابة ، والمناظر الطبيعية الجميلة ، أخذ شاكر يلعب في الحديقة ، وتعلق بغصن إحدى الأشجار ، فقال له الأب : لا يا شاكر ، لا تفعل ذلك ، فالأشجار مصدر الأكسجين الذي نتنفسه ، ويجب علينا جميعا أن نحافظ على جمال الطبيعة ، فهل أنت مستعد لتكون من أصدقاء الطبيعة ؟ رد شاكر وقال : نعم يا أبي ، وسأحافظ عليها "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار الوحدة الثالثة

السؤال الأول : التعبير الكتابي :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تشكره فيها على تعاونه معك في عمل مجلة حائطية عن أهمية النظافة في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة مراعيا عناصر الرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : القراءة المحررة :

" تامر طالب نشيط بالصف الرابع ، كان يجلس في الفصل يوما ، فوجد بعض الطلاب يلقون أكياس البلاستيك في الأرض ، فخطرت له فكرة جميلة ، وقال لزملائه ، ما رأيكم ندخر جزءا من مصروفنا ، ونشتري سلة كبيرة ، ونضعها بالفصل ، ونضع فيه القمامة ، ونساهم في نظافة بيئتنا ، فأعجب الأصدقاء بالفكرة ، ونفذوها "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (نساهم) : .... (نحفظ – نهتم – نشارك – نتفاهم)

٢ – جمع (سلة): ... (سلال – أسلال – أسايل – أساول)

(ب) ضع علامة (٧) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – وجد تامر بعض الطلاب يلقون القمامة في الفصل . ( )

٢ – الذي فكر في المساهمة في نظافة البيئة هو خالد . ( )

(جـ) ما الفكرة التي خطرت لتامر ؟ .....

(د) اكتب شبكة المفردات لكلمة (البستان) ..... / ..... / ...../ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : النص الشعري

هيَّا إلى البُستانْ كي نملأ السلة

بالخوخِ والرمَّانْ ما أجمل الغلة

هيَّا إلى البُستانْ لتبدع الأزهـار

بعِطرِها الفتَّانْ ما يُدهـش الزوار

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى (الأدواح) : .... (الطيور – الفراشات – الأشجار – الأوراق)

٢ – جمع (الألحـان): ... (الملحن – اللحن – اللحنة – اللاحن)

(ب) ضع علامة (٧) او علامة (×) أمام العبارات التالية :

١ – الشاعر يدعو لنسقي البستان في البيت الأول . ( )

٢ – يدعو الشاعر في البيت الثالث لنشكر المعلم . ( )

(جـ) ماذا يفعل الفلاح كما فهمت من البيت الرابع ؟ .....

(د) اكتب شبكة المفردات لكلمة (الفلاح) ..... / ..... / .....

السؤال الرابع : القواعد النحوية :

" الفرد والمجتمع مسئولان عن حماية البيئة ، والمصريون محبون للبيئة ؛ لذا يحافظون عليها من التلوث "

(أ) أعرب كلمة (الفرد) : .....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي : (١) مبتدأ مرفوع بالواو : .....

٢– جمعا : ..... نوعه : .....

(جـ) ..... الشجرة جميلة . (هاذه – هذه)

السؤال الخامس : اكتب ما يملى عليك : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطع إملائية

تحقيق الحُلم

" تحقيق الأحلام يعد أمرًا بالغ الأهمية في حياة الأفراد، حيث يرتبط بشكل وثيق بتوجيه الأهداف والطموحات، فالإنسان كثيرًا ما يجد نفسه في حاجة إلى رؤية واضحة لما يود تحقيقه، وهذه الرؤية غالبًا ما تكون قائمة على أحلامه. وتعتبر الأحلام محركًا قويًا يدفع الأفراد نحو النجاح، كونها توفر لهم الدافع اللازم للبذل والتفاني في سعيهم نحو تحقيق الأهداف المنشودة "

كيف تحقق حلمك ؟

يسعى الكثير من الأشخاص لتحقيق النجاح والتغيير في حياتهم؛ حيث يضع الأغلبيّة منهم الأهداف العظيمة، والصور الجميلة للمُستقبل الذي ينتظرهم، إلا أنّ قلة قليلة من هؤلاء هم الذين يُحقّقون الأهداف والأحلام التي يتمنّونها، ولعلّ السبب في ذلك يرجع للمعوّقات التي يجدونها في حياتهم، وإلى عدم علمهم بالأسس، والمبادئ، والقواعد المهمّة التي عليها تُبنى وتتحقّق الأحلام .

البيئة مسئوليتنا

البيئة هبة الله -سبحانه وتعالى- للإنسان، فهي الطبيعة التي نعيش فيها ونستفيد منها، وهي الكائنات الحية والماء والهواء والتربة، وقد سخّر الله -سبحانه وتعالى- البيئة وكلّ ما فيها لخدمة الإنسان، وجعلها مهيّأةً له، فهي أمانةٌ في عنقه، والمحافظة عليها ومنع المساس بها أمرٌ من الضروريات، ومسؤولية المجتمع بأكمله.

هيا نحافظ على بيئتنا

البيئة هي الغلاف الذي يحيط بالإنسان وغيره من الكائنات الحية، وتؤثر بالإنسان وتتأثر به، في العقود الأخيرة أصبح تأثير البيئة والتغيرات البيئية واضحًا على حياة الإنسان ؛

لذلك زاد الاهتمام العالمي والوعي بأهمية المحافظة عليها، كل سلوك بشري يؤثر على البيئة، سواء كان ذلك على نظافة اليابسة أو الماء أو الهواء. يجب علينا أن ندرك حجم الضرر الذي يخلفه التلوث على البيئة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK